

# Utbildningsplan HT-24 Gillbostubbens Förskola



# Utbildningsplan för Friluftsförskolor

## ***Mål och metoder***

Vi arbetar efter Lpfö18. Läroplan för förskolan och följer kommunens förskole- och skolplan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker **Självständighet och identitet, Socialt samspel, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik, Motorisk förmåga, Kreativitet och fantasi**. Vår utbildning inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

***Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärrik!***

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och ute-verksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

## ***Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik***

### ***Med Veda & Barke i Naturen***

**Veda** och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- "Veda & Barke på skidor", och skridskoskola-

"Veda & Barke på skridskor" för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den utbildningen och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läroplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärrikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen. Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Utbildningen varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

### ***Övrigt vi anser är viktigt med vår utbildning....***

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

***Leken är grunden för att träna socialkompetens!***

### ***Avslutningsvis...***

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

## Gillbostubbens förskola

Gillbostubbens förskola ligger i ett villaområde i Rotebro. Förskolan består av fyra stycken avdelningar och två större samt tre mindre utegårdar.

Varje morgon tas barnen emot ute på gården. Barnen ska då vara klädda och redo för dagens aktiviteter. På gårdarna har varje avdelning varsin samlingsplats, det finns även tillgång till gungor, olika sandlådor, lekstuga, kiosk och klättermöjligheter. På gården har vi bord där vi äter våra måltider de dagar vi inte äter i skogen, vid dessa bord sker också olika typer av aktiviteter/undervisning som ex spel, konstruktionsbygge med mindre delar, rita med mera.

De äldre barnen har en grillplats på sin gård där det kan tillagas olika maträtter.

Vintertid erbjuder vi de äldsta barnen som vill, och har utrustning, att delta i skidskola och skridskoskola. Varje vecka, vid olika tillfällen, går samtliga grupper till skogen för att bedriva undervisningen där.

## Förskolans fasta rutiner

Förskolan har öppet mellan 7.00-17.00. De som har behov av utökad tid tar kontakt med Karin Hydén, rektor 070-438 53 42

07.00	Förskolan öppnar utomhus (Vid de kalla/mörka årstiderna öppnar förskolan inne) Öppningen sker på gården där de yngre barnen går.
07.15-07.30	Frukost serveras
08.00	Öppnar vi upp den stora gården. De barn som redan har kommit går tillsammans med pedagog över till stora gården.
09.00	Samling för respektive grupp, presentation av dagen, sånger och fruktstund. Det är viktigt att komma i tid till klockan nio då verksamheten startar och vi ofta lämnar gården.
09.00-11.00	Aktiviteter/undervisning
11.00	Förskolan äter lunch de flesta dagar utomhus, på gården eller i skogen. Vissa grupper lagar sin mat i skogen men allt beror på väder och vind. De yngre barnen sover i vindskydd efter lunchen och de äldre barnen har återhämtning med sagostund.
14.00	Serveras mellanmål
16.00	De äldre barnen går tillsammans med pedagoger över till de yngre barnens gård för sammanslagning.
16.30	Fruktstund
17.00	Förskolan stänger

## Gruppindelning

### Alen/Upptäckare

Malin 40 timmar förskollärare och gruppansvarig

Carolina 30 timmar barnskötare

Beatrice. 35 timmar barnskötare

### Lönnen/Yngre Utforskare:

Carolina 35 timmar förskollärare och gruppansvarig

Ivana 40 timmar barnskötare

Aria 30 timmar vikariat

### Björken/Äldre Utforskare:

Agneta 38 timmar förskollärare och gruppansvarig

Amelia 35 timmar barnskötare

Nelly. 30 timmar barnskötare

### Eken/Äventyrare och Äldre Utforskare:

Victoria 35 timmar idrottslärare och gruppansvarig

Linda 35 timmar barnskötare

Yvonne 30 timmar barnskötare

Ronja 30 timmar utbildad barnskötare

*Sandra(barnskötare) föräldraledig*

## Förskolans kontaktuppgifter

Vid frånvaro vill vi få information via telefon eller på Förskoleappen före klockan 07.30 för att vi ska kunna planera dagen med bland annat antal matportioner samt vikarier.

Gillbostubbens förskola

Fältvägen 1

192 76 Sollentuna

[gillbostubben@friluftsforskolor.se](mailto:gillbostubben@friluftsforskolor.se)

Telefonnummer till avdelningarna:

Alen och Lönnen: 079-335 0619

Björken och Eken: 079-334 76 07

## **Rektor**

Karin Hydén arbetar 20 timmar i barngrupp och 20 timmar administrativt.

Arbetstider i barngrupp är förlagd måndag, tisdag och onsdag 7.30-14.00

Nås lättast på mobil 070-438 53 42 då arbetstiden inte är förlagd i barngrupp eller på mail, [karin@friluftsforskolor.se](mailto:karin@friluftsforskolor.se)

## **Presentation av utbildningen**

Läroplanen, tidigare utvärderingar, föräldraenkäter, barngruppen och barnens individuella utvecklingsområden och intressen ligger som grund till vår utbildningsplan.

Vi arbetar med värdegrunden för att skapa ett gemensamt förhållningssätt och en samsyn.

Vi gör det bland annat genom att kontinuerligt hålla reflekterande samtal, pedagogisk dokumentation och diskussioner utifrån läroplanen, Lpfö 18.

För att nå målen i läroplanen Lpfö 18 använder vi oss av utomhuspedagogik och naturpedagogik som metod.

För att kunna uppnå våra mål ligger det stor vikt i en god planering. Pedagogernas grupplaneringar är förlagda under måndag och fredag samt i anslutning till personalmöten.

Förskollärarna har ytterligare planering i anslutning till sin arbetsdag för att utveckla verksamheten och säkerställa att samtliga mål uppnås.

Under vårterminen har vi en planeringsdag och en utvecklingsdag där vi arbetar med att säkerställa verksamhetens kvalitet samt utveckla den vidare.

Vi arbetar alltid transdisciplinärt dvs vi väver in många kunskapsområden inom varje mål samt att vi nyttjar samspelet mellan miljön, material och barn. Det betyder att vi både med spontan och planerad undervisning berör Lpfö18 samtliga målområden, våra gemensamma mål på förskolan och gemensamma mål för hela Friluftsförskolor under barnens år här på Gillbostubben.

I vår undervisning använder vi oss av två figurer som heter Veda och Barke. Veda och Barke är för oss ett pedagogiskt hjälpmedel och verktyg och en naturlig del av barnens utbildning. För de yngre barnen kan dessa figurer verka som trygghet i olika nya situationer. För de äldre barnen är Veda och Barke bland annat med och inleder nya projekt/tema, vi kan också använda oss av figurerna när vi dramatiserar olika dilemman. Till Veda och Barke finns det olika material som ex känslkort, sagor och sånger som används i utbildningen.

Pedagogerna arbetar med TAKK, tecken som stöd för att förtydliga, förstärka och underlätta kommunikationen med barnen. Varje grupp/avdelning har en kommunikationstavla där de på morgonsamlingen går igenom med bild och tecken vad som ska hända under dagen. Detta är en del av vårt språkutvecklande arbete som

tillämpas i alla grupper. För alla barnen ger det en trygghet att se och följa hur dagen är planerad med både fasta rutiner, undervisning och fri lek.

### **Friluftsförskolors systematiska kvalitetsarbete för 2024/2025:**

Vi kommer genom reflektion, utvärdering och analys att arbeta systematiskt för att sträva mot målet att kvalitetshöja vår natur och utomhuspedagogik. Planeringsdagar, utvecklingsdagar och utbildningsdagar kommer samtliga att beröra ämnen inom natur och utomhuspedagogik samt ges tid till att systematiskt analysera vårt arbete.

### **Friluftsförskolors gemensamma miljömål:**

- Hållbarhet

### **Gillbostubbens Grön Flagga tema för läsåret 2024/2025**

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en certifiering framtaget av föreningen Håll Sverige Rent. Grön Flagg ger oss kunskaper om hållbarhet, genomsyrar vår utbildning och är ett verktyg att använda i undervisning för att uppnå mål och riktlinjer i läroplanen. Vi arbetar det här läsåret med huvudrubriken *Djur och Natur* och sedan får varje avdelning välja vilka underrubriker de arbetar med. Ni kan följa Gillbostubbens förra läsårs Grönflagga resa på vår hemsida.

### **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

För att säkerställa vårt jämlikhetsarbete arbetar vi med en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Vi undersöker, gör riskanalys, åtgärdar samt följer upp och utvärderar kontinuerligt under våra reflektionsmöten. I arbetet mot diskriminering och kränkande behandling lyfts naturligt frågor och funderingar om jämställdhet.

Under en dag möts vi av situationer där vi tillsammans med barnen reflekterar kring att "Tummen upp" bekräftar något positivt, att "Stopp handen" visar att man inte vill. Vi gör olika samarbetsövningar för att stärka gruppkänslan och som också stärker självkänslan. Som pedagogiskt hjälpmedel till arbetet mot diskriminering och kränkande behandling använder vi oss av dockorna Veda och Barke. Veda och Barke har sagor skrivna om olika dilemman som kan uppkomma under en förskoledag.

Vi arbetar även med Barnkonventionen och Förskolebrevet.

Genom att vi pedagoger har ett aktivt deltagande i leken kan vi också stödja, uppmuntra och se olika situationer som uppstår eller coacha olika situationer som bearbetas i leken.

## **Alen**

### **Matematik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta, - Lpfö18*

Målbilden inom matematik med de yngsta barnen är att i det vardagliga börja bygga upp den matematiska grundförståelsen. Färger, prepositioner, liten och stor, mycket och lite, skillnader osv. Detta gör vi på ett lekfullt sätt i planerad undervisning och i den fria leken.

### **Språk och kommunikation**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, - Lpfö18*

Språk och kommunikation för yngre barn är väldigt många saker, det handlar om att skapa sig en språkförståelse, bygga ordförråd och sedan att lära sig att kommunicera vilket sker på olika sätt. Det kan vara verbalt eller med gester och mimik. På Alen genomsyras hela verksamheten av språk och kommunikation, i den planerade undervisningen och i alla övriga rutiner och i leken. Vi använder oss av mycket konkret material, saker, bilder, böcker etc. På Alen arbetar vi också med TAKK (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation) med anledning till att stödja barnen i sin kommunikativa utveckling. Målbilden är att barnen ska få verktyg och möjlighet att utveckla sitt språk och sin kommunikation utifrån sin egen förmåga.

### **Naturvetenskap och teknik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, - Lpfö18*

Under Hötterminen kommer vi bland annat att använda oss av Grön Flagg temat Djur och Natur som metod för att uppnå vårt mål inom Naturvetenskap och teknik. Målbilden är att barnen ska få undervisning på gården och på olika platser i vårt närområde i hur man är i naturen och att man ska ta hand om alla djuren, där tar vi också hjälp av bondgården och djuren som bor där. Målbilden i att arbeta med masken är för att få en förförståelse till hur ett kretslopp fungerar och att alla djur är viktiga, stora som små.

### **Socialt samspel**

*Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler, - Lpfö18*



Vår målbild är att barnen ska lära sig att kunna befinna sig i olika sociala sammanhang och att vara i grupp. De yngre barnens sociala samspel med omgivningen är viktig för deras utveckling och på Alen sker många nya möten med sin omvärld som barnen får uppleva och lära sig av.

### **Självständighet och identitet**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet, - Lpfö18*

Vår målbild är att barnen ska börja utveckla sin förmåga att "kunna själv". Hitta sin plats och sina saker, känna igen sig själv och sina kamrater samt finna trygghet i förskolans rutiner och känna tillit till sin egen förmåga.

### **Kreativitet och fantasi**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära, - Lpfö18*

Vår målbild är att barnens intresse ska väckas för sagor/berättelser, skapande med olika material och viljan och förmågan att kunna leka enskilt och i grupp.

### **Motorisk förmåga**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande, - Lpfö18*

Vår målbild är att barnen ska få möjlighet att utveckla sin motoriska förmåga i olika miljöer och utmaningar och därigenom få en bättre kroppsuppfattning och kroppskontroll och känna trygghet till den.

### **Grönflagg**

Under läsåret 24/25 kommer Gillbostubben att arbeta med Grön Flagg-temat Djur och Natur. På Alen har vi valt att arbeta med underrubrikerna *Djurens välmående, maskar och allemansrätten.*

## **Lönnen**

### **Självständighet och identitet**

I läroplanen står *förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära. (Lpfö-18)*

Vår målsättning på Lönnen är att skapa en miljö där alla barn ska få många tillfällen till att uttrycka sin mening och få tilltro till sig själv och sin förmåga. Vår målbild är att barnen ska vara så pass trygga att de kommer till oss och visar vad de behöver hjälp med. Vi vill i vår grupp skapa en lust hos barnen att vilja lära sig nya saker genom vår metod "öva, pröva, lära". Genom olika aktiviteter vill vi utveckla barnens förmåga till socialt samspel, att kunna förstå andra barns och vuxnas gränser och även sina egna gränser.

### **Socialt samspel**

I läroplanen står att *förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler (Lpfö, 2018)*

Vi kommer i starten av denna termin att lägga fokus på sociala relationer och trygghet. Under hösten kommer vi att lära känna barnen så att vi kan utmana dem i detta. Vårt mål är att alla ska våga uttrycka sig både med kroppen och med ord. Vi kommer att vara nära barnen för att hjälpa dem att sätta ord på vad som händer i det sociala samspelet med kompisarna.

### **Motorisk förmåga**

I läroplanen står det att *barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer (Lpfö, 2018).*

Vår målsättning är att barnen ska få många tillfällen till att utveckla sin motoriska förmåga, både fin- och grovmotoriken. Vi kommer att skapa olika utmaningar så att barnen kan utveckla sin motoriska förmåga. Detta gör vi även i vardagliga situationer såsom vid av- och påklädning, olika skapandeaktiviteter och rörelselekar både här på förskolan och i skogen/närområdet.

### **Språk och kommunikation**

I läroplanen står det att arbetslaget ska *utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation (Lpfö, 2018)*

Målsättningen är att skapa en trygg miljö där barnen söker kontakt, både med oss pedagoger och med kompisar och vill uttrycka vad de tänker. Kommunikation för oss på Lönnen är både verbalt språk samt kroppsspråk. Då vi har barn i olika åldrar på Lönnen så kommer vi tydligare att kunna uppnå läroplanens mål genom att skapa språkliga aktiviteter utifrån barnens språknivå samt ha delade grupper vid vissa lärandeaktiviteter och språksamlingar. Målsättningen är att bredda alla barns ordförråd och skapa en glädje och nyfikenhet till språk.

## **Matematik**

I läroplanen står det att förskolan ska ge *förutsättningar att utveckla varje barns förståelse för rum, tid och form, grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring (Lpfö 2018)*

Vi på Lönner kommer att använda oss av matematik och problemlösning i vardagen. Vi kommer i vår undervisning att använda oss av naturmaterial såsom pinnar, kastanjer osv men även ”färdiga” material som bygger på matematikens grunder. Vi kommer att introducera lärande lekar där vi utgår ifrån barnens färdigheter i matematik. Vi kommer att utgå från de 6 matematiska aktiviteterna (Bishop) som är leka, förklara, designa, lokalisera, mäta och räkna.

## **Naturvetenskap och teknik**

I läroplanen står att vi ska *utveckla barnens förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp (Lpfö-2018)*

Vår målsättning är att under året vara lyhörda inför barnens intressen för naturen. Vi kommer att utgå ifrån vad vi upptäcker, och fördjupa oss i det. Vårt Grön Flagg- mål detta år är ”djur och natur” så detta tema kommer att genomsyra naturvetenskapen på Lönner. Vi kommer att under året följa naturens växlingar/vädret och tillsammans med barnen uppmärksamma förändringarna. I vardagen ska vi tillsammans med barnen sätta ord på hur saker runtomkring oss fungerar (teknik) och även testa rent praktisk olika tekniska funktioner.

## **Kreativitet och fantasi**

Vi vill vara närvarande med barnen och uppmuntra dem till att vilja leka olika slags lekar tillsammans för att utveckla sin egen kreativitet och fantasi. Vi vill ge barnen utrymme till att skapa gemensamma lekar genom att erbjuda olika material, exempel naturmaterial (kottar, stenar, pinnar, blad, tyg). Med ett friare material kan barnen utveckla nya lekar och hitta på saker tillsammans.

## **Grön flagg mål**

Den här terminen så har vi valt ett nytt Grön Flagg mål, nämligen Djur och natur. Våra tre fokusområden i detta mål är:

Allemansrätten:

Vi på Lönner vill skapa ett respektfullt förhållningssätt till naturen. När vi går ut i naturen så vill vi göra barnen mer medvetna om att vi är där på besök och att vi har ett ansvar för både djur och växter. Vår målsättning är att skapa nyfikenhet hos barnen för vad allemansrätten innebär.

Djurens välmående:

Vi kommer att använda oss av situationer i vardagen, i skogen/ närområdet eller vår gård för att visa barnen vad djuren behöver för att må bra. Vår målsättning är att öka barnens

medvetenhet om hur vi kan vara mot djuren. Vi kommer att använda oss av drama, sånger, och Veda och Barke för att nå detta mål. Här kan vi använda oss av tillfällen då det regnar, och kommer många maskar till vår gård eller exempelvis då vi går till komposten och hittar insekter där.

### Årstider

Vi kommer att följa naturens växlingar och genom att skapa aktiviteter ge barnen upplevelser av de olika årstiderna. Vår målsättning är att barnen ska få följa årstidsväxlingarna på ett konkret sätt och uppmärksamma vad som är typiskt för höst/vinter/vår och sommar.

## **Björken**

### **Självständighet och identitet**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler. Lpfö18*

Vår målbild är att i leken ge barnen möjlighet att träna på samarbete och turtagning. Vi kommer ge barnen verktyg till att hantera konflikter och konflikthantering. Vi kommer arbeta aktivt med lek i mindre grupper för att ge barnen möjlighet att lära sig ta ansvar för sig själva och gemensamma regler.

### **Socialt samspel**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. Lpfö18*

Vår målbild är att i mindre grupper öva på samspel och turtagning i lek. Vi kommer leka gemensamma lekar där vi lär oss samarbete och att lyssna på varandra. I den fria leken är vi pedagoger närvarande, ibland är vi med i leken och ibland finns vi i närheten för att stötta när det behövs.

### **Motorisk förmåga**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande. Lpfö18*

Vår målbild är att gå två gånger till vår skogsplats i veckan. Barnen kommer utmanas av olika aktiviteter passande till årstiden. I hallen tränar vi på att stänga och öppna dragkedjor, ta på och av skor etc. Skidskolan startar så fort det finns snö.

## **Språk och kommunikation**

*Förskolan ska varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften. Lpfö18*

Vår målbild är att i undervisningen hjälpa barnen att utveckla sitt ordförråd, förmågan att återge sina tankar och kunna uttrycka sig och återberätta olika händelser. Lek med ord och rim. Vi kommer vid högläsning förklara ord och handlingar för att säkerställa att barnen förstått innehållet. Vi kommer också läsa i mindre grupper och då kan vi fördjupa oss i boksamtal.

## **Matematik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp. Lpfö18*

Vår målbild är att barnen kommer få arbeta med matematiska aktiviteter som är att räkna, designa, lokalisera, mäta, leka och förklara.

## **Naturvetenskap och teknik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik. Lpfö18*

Vår målbild är att på vår skogsplats kommer vi lära oss bygga och konstruera med olika naturmaterial. Vi kommer följa årstidens växlingar och se vad som händer i naturen, vi använder oss av utepedagogik som metod. Vi kommer att följa barnens intressespar och se vart de tar oss. Vi kommer arbeta mycket i mindre grupper för att säkerställa att allas intressen tas till vara. När (om) det faller snö kommer vi erbjuda skidskola, skridskoskola kommer vi erbjuda om fotbollsplanen bredvid förskolan spolas.

## **Kreativitet och fantasi**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Lpfö18*

Skogen är en plats som lockar till fantasi och lek, samma sten kan vara en dinosaurie, ett stort berg, en bil, en häst eller ett hem. Vi kommer att ge tillfällen till skapande i skogen och på gården. Målning, sång, musik, dans och konstruktion är aktiviteter som vi kommer erbjuda.

## **Grön flagg Djur och natur**

Björken har valt att arbeta med underrubrikerna Djurens välmående, Odling och Insektshotell. Vi kommer undervisa barnen om Allemansrätten, vad som kan hända med

djuren i naturen vid nedskräpning och vad djuren behöver för att må bra. Insekteshotell hjälper våra pollinatörer att föröka sig och då får vi också större skördar av det vi odlat.

### **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

*Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald. Kännedom om olika levnadsförhållanden och kulturer kan bidra till att utveckla en förmåga att förstå och leva sig in i andra människors villkor och värderingar.*

*Lpfö18*

Vår målbild är att barnen ska tycka att det är naturligt att leka med olika kamrater oberoende av utseende och kön. Vi uppmärksammar olika kulturer under FN-veckan och pratar ofta om att olika är bra.

### **Förskolebrevet/Barnkonventionen**

*Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barns rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter. Lpfö18*

Vår målbild är att barnen ska lära sig förstå sina rättigheter, att kunna säga nej, respektera andra och bli respekterade. Vi arbetar med "Stopp - min kropp" och "stopphanden". Vi lär barnen att respektera andras integritet och privata zoner.

### **Jämställdhet**

*Förskolan ska därför organisera utbildningen så att barnen möts, leker och lär tillsammans, samt prövar och utvecklar sina förmågor och intressen, med samma möjligheter och på lika villkor, oberoende av könstillhörighet. Lpfö-18*

Vår målbild är att tillsammans med barnen leka och lära i mindre grupper. Vi erbjuder olika typer av lek oavsett barnens könstillhörighet. Vi arbetar aktivt mot kommentarer som att "bara killar (eller tjejer) får vara med", vi läser normkritiska böcker på samlingen och pratar om innehållet för att få barnen att förstå.

## **Eken**

### **Matematik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att använda matematik, för att undersöka, reflektera över, och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar*

*-Lpfö 18*

Vår målbild för Äldre Utforskare och Äventyrare är att få utmanas och utforska dem sex matematiska aktiviteterna att mäta, att räkna, att lokalisera, design, att leka samt att förklara.

### **Språk och kommunikation**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften. Lpfö 18*

Vår målbild är att ge alla barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och upplevelser och erfarenheter. Vi vill utmana barnen med öppna frågor som för samtalen vidare samt ge barnen ett nyanserat talspråk där vi introducerar nya ord/begrepp och leker med ord. Genom högläsning är vår målsättning att barnen ska få leka/dramatisera samt skapa kring det vi läst i mindre grupp.

### **Självständighet och identitet**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation -Lpfö 18*

Vår målbild är att alla barn ska våga uttrycka sina egna åsikter och känna att det är okej att tycka olika. Vi vill ge de förutsättningarna att utveckla sin självständighet och få göra och pröva på egen hand samt hjälpa varandra i olika situationer.

### **Socialt samspel**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra Lpfö 18.*

Vår målbild är att arbeta med samvaron i gruppen genom att leka tillsammans i organiserade lekar där barnen får öva samarbete, turtagning och ta ansvar för gemensamma regler. Samt få möta varandra i olika konstellationer i olika sammanhang. Den fria leken kommer också att få ta stor plats där vi pedagoger är närvarande och kan både föra leken vidare och stötta vid konflikthantering.

### **Naturvetenskap och teknik**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen Lpfö 18.*

Vår målbild är att uppmärksamma och följa årstidens växlingar och barnens intressen för att utveckla förståelse för olika fysikaliska fenomen samt processer i naturen. Samt att barnen ska få möjlighet att utforska olika tekniska hjälpmedel och redskap.

### **Motorisk förmåga**

*Förskolan ska ge varje förutsättning att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande Lpfö 18.*

Vår målbild är att ge Äldre utforskare och Äventyrare utmaningar till att utveckla sin motoriska förmåga. Skogen och naturen ger oss obegränsade möjligheter att få utveckla hela vår motorik och kroppsuppfattning. Vi går i terräng, vi balanserar, klättrar, hoppar, springer etc. Finmotoriken utmanar vi genom att plocka småstenar, barr, pinnar och kottar. Vi plockar i och ur ryggsäcken, ritar, klipper och har skapande i olika former. En dag i veckan har vi på gården fysisk aktivitet t ex hinderbana eller miniröris/dans till musik.

Under vinterhalvåret är vårt mål att erbjuda Veda och Barkes skid- och skridskoskola i mån av snö och is. I början av vårterminen planerar vi att genomföra vårt årliga Veda och Barkelopp, ett kombinerat skid - och springlopp. När vi har skridskoskola övar vi grundläggande kunskaper för att hitta balansen på isen och hur man reser sig om man ramlat och åker/glider framåt och lära sig stanna. Vi använder skidor och skridskor som metod för att utveckla motorik, koordination och rörelseglädje och kroppsuppfattning. Samt vikten av att värna om sin hälsa och välbefinnande.

### **Kreativitet och fantasi**

*Förskolan ska ge varje förutsättning att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att lek och lära Lpfö 18.*

Vår målbild för Äldre Utforskare och Äventyrare är att få uttrycka sin kreativitet och fantasi med hjälp av alla sina sinnen. I naturen som är en kreativ miljö sätter bara ens egna fantasi gränserna. För att stödja barnen som har kommit olika långt i sin föreställningsförmåga så har vi uppfunnit en "fantasiknapp" där barnen själva kan koppla på och vrida upp sin fantasi i olika lägen. Här är den fria leken viktig då den hjälper barnen att stimulera sin fantasi och kreativitet där dem bearbetar både händelser samt erfarenheter som ska få utlopp. Barnen får uttrycka sin kreativitet i olika skapande aktiviteter samt i olika uttrycksformer som bild, drama, sång, dans mm.

### **Grön Flagg**



Detta läsår har vi på Gillbostubben valt temat "Djur och Natur" med dem tre underrubrikerna *Djurens välmående, odling samt ekosystem* för att utveckla förståelse och intresse för hållbar utveckling.

## **Samverkansgruppen på Gillbostubben består av två vårdnadshavare från varje avdelning som väljs på föräldramötet på hösten.**

Samverkansgruppen bjuds in till samverkansmöte tillsammans med rektor och avdelningsansvarig, vid ett tillfälle per termin. På samverkansmötet kommer vi att samtala och bemöta frågor om förskolan, verksamheten, om det skett några förändringar och vad som sker i närområdet. I detta forum tar vi inte upp enskilda fall utan vi pratar generellt om vad som händer och sker i vår verksamhet.

## **Förskoleappen ett verktyg för samverkan**

Vi använder oss av Förskoleappen då vi kommunicerar den mesta information till er vårdnadshavare. På Förskoleappen anmäler ni eventuell frånvaro men även återkomst efter frånvaro. Ni som vårdnadshavare ansvarar för att lägga in ert barns närvarotider för att vi pedagoger ska kunna göra ett personalschema som täcker era barns vistelsetider på bästa sätt. Det går även att kommunicera med pedagoger om det är något ni kommer på under dagen. Vi pedagoger använder Förskoleappen för att kunna förmedla till er hur den dagliga utbildningen ser ut i bild och text. Även information från rektorn skickas ut via Förskoleappen. Pedagogerna kan även använda appen till pedagogisk dokumentation och reflektion.

## **Utvecklingssamtal**

På Gillbostubben erbjuder vi samtliga vårdnadshavare ett utvecklingssamtal under september/oktober där ni tillsammans med ansvarspedagog gör en individuell utvecklingsplan. I april/maj erbjuds alla vårdnadshavare ett uppföljningssamtal.

## **Datum under hösten**

**17/9 kl 18.00-19.30 Föräldramöte för Björken och Eken**

**18/9 kl 18.00-19.30 Föräldramöte för Alen och Lönnen**

*Varmt välkomna till läsåret 24/25 på Gillbostubbens förskola  
önskar vi pedagoger.*



24 01 12

1:g

### **GRÖN TRÅD**

**Frilufts Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.**

	<b>Upptäckare</b>	<b>Utforskare</b>	<b>Äventyrare</b>	<b>Kommentar</b>
tar emot barnen ute senast 8.00	alltid	alltid	alltid	

morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfål. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

## **Kläd- och utrustningstips**

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

### **När det är kallt:**

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

### **När det är slaskigt/ regnigt:**

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

### **När det är sommar:**

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

**Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.**

## **3:1**

2 (3)

### **Ryggsäcks-tips**

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ dricksmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

## **Hjälm**

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

*Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen. De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.*

*Småbarnshjälmen kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.*

**Frilufts Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.**

**Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.**

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

## **Flytvästar**

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

## **Skidor och skridskor**

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

FRI LUFTS  
FÖRSKOLOR

## **Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.**

3(3)

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar. Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

**Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!  
Friluftsförskolors Pedagoger**