

Utbildningsplan
Höstterminen 2024
Stormyrens Förskola



Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö-18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra **7 rubriker: Själständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi**. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att **Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!**

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen. Vintertid är det skidskola, Veda & Barke på skidor, för Äventyrare och Utforskare, samt skridskoskola, Veda & Barke på skridskor, för Äventyrare och de äldre Utforskarna, allt enligt vår öva-, pröva-, läraplan. Vi uppmuntrar dessutom alla barn som vill och har skidor att åka på gården och i närmiljön när snön finns. Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute, men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö-18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården. I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter. Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna. Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Stormyren ligger i Skarpäng, Täby, med skogen bara ett stenkast ifrån gården. Detta ger oss mycket goda förutsättningar att ofta arbeta även utanför gården med vår naturpedagogik.

Förskolan är i dagsläget öppen måndag till fredag kl. 7.30 till 17.00, utifrån föräldrarnas önskan.

7.30 När förskolan öppnar tar vi emot barnen ute. Barnen ska då vara klädda efter väder.

9.00 Alla barn är på plats, lämnade och klara för att starta upp dagens verksamhet. De grupper som ska lämna gården går vidare till dagens utflyktsmål. Väl framme i skogen har vi en samling med varierat innehåll kopplat till det vi arbetar med i gruppen för tillfället. Under samlingen serveras frukt till barnen.

ca 11.00 Lunch på förskolan alternativt i skogen. Efter lunchen är det läsvila, avslappningsstund eller sovvila i vindskydd.

13.45-14.15 Mellanmål består ibland av smörgås med olika pålägg, samt mjölk. Vi varierar ibland med yoghurt och müsli. Frukt eller grönsaker serveras.

15.00 Lek och verksamhet på gården. Alla grupper är tillsammans efter kl. 15.00.

17.00 Förskolan stänger för dagen.

Sjuk-/friskanmälan samt annan viktig information i Förskoleappen som är förskolans kommunikationsplattform.

Sjukanmälan och ledighetsanmälan görs senast 7.30 i Förskoleappen. Vi önskar att även ni gör fortsatt sjukanmälan före kl.14.00 dagen innan så att vi kan planera dagen på bästa sätt.

För att vi ska ha era korrekta närvarotider och kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar barnens schema och era uppgifter i Förskoleappen. Akuta förändringar i schemat läggs in som meddelande under schemafliken som information till pedagogerna. Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än vårdnadshavaren hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Ifall om en minderårig ska hämta barnet gäller speciella regler, kontakta rektorn för att mer info.

Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om ev. allergier, andra kontaktpersoner eller annat som är bra för oss att veta. I samband med allergier behöver vi även läkarintyg. Använd gärna vår kalenderfunktion i Förskoleappen för att kunna ha koll på viktiga datum.

Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och på dörren i hallen, samt läser gruppernas infobrev på anslagstavlan i Förskoleappen så

att ni inte missar viktig information. Den pedagogiska dokumentationen både för gruppen och individuella kan man se i appen under Dokumentationer. Barnets lärande ska ses över tid och vi jobbar ofta i projekt där vi gör aktiviteter, reflekterar tillsammans med barnen och dokumenterar utvecklingen.

Våra hemvister och grupper hösten 2024:

Övre avdelningen:

Utforskargruppen består av 17 barn, 3 och 4-åringar. I gruppen arbetar Johanna som studerar till förskollärare, Camilla barnskötare samt Maydilaine, utbildad barnskötare.

Nedre avdelningen:

Upptäckarna har 11 barn, 1- och 2-åringar. I gruppen arbetar Natascha, förskollärare och Sahar, barnskötare. Natascha har även administrativt ansvar 10 timmar i veckan.

Äventyrargruppen består av 13 barn, 4- och 5-åringar. I gruppen arbetar Olivia som är förskollärare och Amelie, barnskötare.

Veckoplanering på Stormyren:

I infobrevet berättar vi vad vi gjort under veckan och om vad planeras näst kommande vecka. De aktuella förändringarna presenteras även på tavlorna vid ytterdörrarna. Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

Måndagar går vi iväg till skogen. Lunch äter vi i skogen eller på förskolan.

Tisdagar går grupperna iväg till natur eller närmiljö. Lunch i skogen eller på förskolan. Vid goda väderförhållanden lagas maten i skogen eller hämtas från förskolan.

Onsdagar skogen. Vid goda väderförhållanden lagas maten i skogen eller hämtas från förskolan.

Torsdagar pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina grupper. Vi är på gården och har olika aktiviteter.

Fredagar pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina grupper. Vi är på gården och har olika aktiviteter.

Vi är en nötfri förskola. Därför är det mycket viktigt att inga nötter eller spår av nötter finns med i barnens ryggsäck.

Barnens ryggsäckar

Barnen ska alltid ha med sig en egen ryggsäck. Den ska alltid innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och ett ombyte. Ombytet kan med fördel packas i botten på ryggsäcken i en påse. *Observera att det är viktigt att ha extra ombyte även på barnens hylla, inte bara i ryggsäcken.*

Ryggsäcken ska vara anpassad efter barnets storlek och var rymlig, gärna ha ett bröstband, då sitter den bättre. Tänk på att barnen har svårt att hantera sin ryggsäck om den är för trång i öppningen. Vi vill uppmuntra barnen till självständighet och vill hjälpa dem att klara saker på egen hand därför önskar vi att ni underlättar för barnen med rätt val av utrustningen. Ha gärna en påse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Inskolnings/utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal sker i september. Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning.

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma den som fyller år i samlingsen och med flagga på gården. Inget medhavt hemifrån att bjuda på. Vi har som policy på Stormyren att **inte dela ut inbjudningar på förskolan**. Om ni vill ta kontakt med föräldrar i er grupp skriv en lapp och häng upp den på barnens hylla eller ta kontakt med samverkansvårdnadshavarna som har tillgång till kontaktlista. Behöver ni veta vilka barn som går i gruppen hjälper vi gärna till.

Samverkansgrupp

Gruppen består av vårdnadshavarrepresentanter, gruppansvariga pedagoger och rektorn. Vi träffas en gång per termin och diskuterar aktuella frågor gällande utbildningen.

Gruppen under hösten består av Joanna - vårdnadshavare till en Utforskare och Anneli - vårdnadshavare till ett barn i Äventyrargruppen, samt Lisa och Caroline, vårdnadshavarna till barn i Upptäckargruppen.

Kundundersökning (Våga visa-enkäten)

Alla förskolor i Täby deltar varje år i Täby kommuns kundundersökning. Enkäten delas ut i början på vårterminen 2025.

Utifrån resultatet i förra årets enkät, har vi lyft upp de frågor som känns mest aktuella, som till exempel frågor kring arbete med matematik.

Mål för utbildningen för Friluftsförskolor

Friluftsförskolors utbildning bygger på ledorden Tryggt, Roligt och Lärorikt. Pedagogerna arbetar aktivt för att alla barn ska vara trygga. Förskolans rutiner är lika mellan de olika dagarna för att skapa ett lugn för barnen vilket är speciellt viktigt för de yngre barnen. När barnen är trygga kan vi ha roligt och i de stunderna lär vi oss. Vi som pedagoger är positiva, engagerade, inspirerande och intresserade medupptäckare.

Vår profil är utomhuspedagogik, och vi försöker alltid tänka "ute" i första hand i allt vi gör. Med god framförhållning/planering och rätt utrustning vill vi ge barnen en positiv inställning till friluftsliv och att de ska tycka om att vara ute i alla slags väder. Vi vill också lära dem att vara aktsamma om naturen, djuren och växterna - och varandra, såklart.

Skogen är en plats där barnens behov av rörelse, spänning, upplevelser, upptäckter, och social gemenskap tillfredsställs, i en miljö som är naturlig och inte tillrättalagd i förväg.

Miljömål- Hållbarhet

Friluftsförskolors gemensamt miljömål under 2024 är "Hållbarhet"- social, ekonomisk och ekologisk/miljömässig.

Systematiskt kvalitetsarbete - SKA

Under kommande åren kommer Friluftsförskolor ha som mål att skapa förståelse för vikten av ett ständigt pågående systematiska kvalitetsarbete som ger en ökad kvalitet i utbildningen och undervisningen. Ett systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för att alla som arbetar i förskolan ska kunna ge barnen en likvärdig utbildning.

Natur- och Utomhuspedagogik

Målet är att kvalitetshöja vårt arbete med utomhus- och naturpedagogik ännu mer så att alla pedagoger känner sig förtrogna med att undervisa utomhus. Med hjälp av SKA cirkel jobbar vi med planering, reflektion och analys för att uppnå målet.

Bland planerade insatser på företaget finns bl.a. utbildning med övernattnings som stärker pedagogernas naturkänsla samt pedagogträffar med fokus Natur- och Utomhuspedagogik. Våra förskollärare kommer att delta i förskollärardagarna med fokus på ledarskap och Natur- och Utomhuspedagogik.

Gemensamma mål för Stormyrens förskola

Hållbarhet

Vi på Stormyren vill arbeta med hållbarhet genom att lyfta:

- den sociala aspekten - Tema Värdegrund/kompistema som lyfts under hela året; arbete med jämnlighet och barnens rättigheter; hälsa och välbefinnande samt mångfald
- den ekonomiska aspekten - arbete med hållbar konsumtion; återvinning och återbruk, spara energi och minska matsvinnet
- den miljömässiga eller ekologiska aspekten - djur och natur, biologisk mångfald, odling, kompostering etc./ Grön Flaggs arbete

En viktig faktor för att lyckas med våra mål inom Hållbarhet är att alla vi hjälps åt - pedagoger, barn och vårdnadshavarna.

SKA-arbete

Under hösten kommer vi att jobba med ett eget SKA-arbete med målet att utveckla våra lärmiljöer. Vi vill erbjuda barnen olika typer av tillgängliga fysiska lärmiljöer som utmanar och stimulerar barnens lärande - med Naturpedagogik i fokus.

Jämställdhetsarbete

I vårt arbete med fysiska lärmiljöer har vi även som mål att erbjuda varierande aktiviteter som inkluderar och uppmuntrar olikheter, utan begränsning av könsmönster.

Grön Flagg

På Stormyren arbetar vi aktivt med att väcka ett positivt miljötänkande hos våra barn. Vi är certifierade inom Grön Flagg, som är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent.

Under året kommer vi att jobba med följande målområden:

- att se över och utveckla gårdens utemiljöer för lek och lärande i ekologiskt syfte.
- att introducera mer biologisk mångfald på förskolan och fortsätta arbeta med våra odlingar.
- att fortsätta utveckla arbetet med skräp & avfall och hålla våra "Sopsamlarmonster" levande.

Förskolebrevet

“Förskolebrevet” är ett initiativ som sprider kunskap och implementerar förebyggande rutiner för att tillsammans lära våra barn integritet. Arbete med integritet är förankrat i förskolans värdegrund. Förskolan följer den integritetspolicy som utformats av ”Tre ska bli noll”. Mer info på www.treskabinoll.nu/förskolebrevet. Alla pedagoger som jobbar på förskolan har skrivit under ett avtal som säkerställer arbete med integritet.

Målet är att fortsätta hjälpa barnen att utveckla stark integritet, sätta ord på sina känslor och lära sig kroppsgränser.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Utgångspunkten är att alla barn ska kunna delta i utbildningen på likvärdiga villkor oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Vi jobbar fortlöpande i fyra steg - undersöka risker och hinder, analysera orsaker, genomföra åtgärder och följa upp och utvärdera.

Planen är ett levande dokument i utbildningen, den diskuteras och uppdateras på varje pedagogmöte. Målet är att uppdatera planen inför höstterminen och tydligt arbeta med de riskerna och hinder som är aktuella.

Barnkonvention

Barnkonventionen blev svensk lag den 1 januari 2020. Enligt de fyra grundprinciperna i Barnkonventionen är alla barn lika mycket värda och har samma rättigheter, har alla barn rätt att leva och utvecklas, ska barnets bästa alltid komma i främsta rummet och har varje barn rätt att uttrycka sin åsikt och delta i beslut som rör dem. Så här jobbar Stormyren med Barnkonventionen:

- För att barnen på förskolan ska få kunskap om lika värde samt samma rättigheter arbetar vi utifrån materialet och handledning Tio Kompisböcker
- Förskolan ser till att alla barn på förskolan är trygga, mår bra och får en rolig och lärorik vistelse hos oss, varje dag.
- Allt som bestäms behöver bli så bra för barnen som möjligt, vi tänker alltid barnets bästa - både för det enskilda barnet och gruppen samt vad barnen vill och vad de behöver. Vi jobbar med dokumentet Barnkonsekvensanalys när vi tar beslut som påverkar barnen.
- När pedagogerna bestämmer frågar de barnen hur de vill ha det och tar hänsyn till det - utifrån mognad och ålder.

Veda och Barke:

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, de dagliga rutinerna och aktiviteterna på Stormyren. Veda och Barke är ett pedagogiskt material som vi använder oss av vid konflikthantering, presentation av nya aktiviteter och som stöd till barnen.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola. Vi erbjuder de äldsta Utforskarna att åka skridskor vid några tillfällen under förutsättning att det finns istider i kommunens ishall. Om väder tillåter erbjuder vi även yngre Utforskare och Upptäckare att åka skridskor på vår gård/skridskobana på gården.

Med Veda & Barke på skidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till skidåkning när det finns snö.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper

Gruppernas specifika mål:

Upptäckarna

Socialt samspel

Med Upptäckarna vill vi fokusera på att ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp. Leken ser vi som central del i undervisningen när vi ska jobba mot denna mål. Både i den fria och organiserade leken övar barnen på att fungera som individ men även i grupp där alla måste följa vissa enkla regler samt ta hänsyn till varandra och samarbeta.

Språk och kommunikation

Vi vill ge barnen barnen förutsättningar att utveckla sin kommunikation, både talat språk och andra sätt att kommunicera som kroppsspråk. Detta gör vi bl. genom att skapa en rik språklig miljö som stimulerar barnen till ett nyanserat talspråk och genom vara närvarande pedagoger. Vi vill fortsätta använda TAKK - tecken som alternativ kommunikation som hjälper barnen att kommunicera när orden inte finns.

Matematik

Vi vill under höstterminen fokusera på att ge barnen förutsättningar för att få förståelse för rum. Vi kommer att jobba med matematiska aktiviteten "lokalisera". Lokalisera som matematisk aktivitet handlar om att beskriva,

förstå och kunna hantera placering och rörelse i förhållande till omvärlden. Barnen ska få öva på att utforska och sätta ord på sin rumsmiljö.

Naturvetenskap och teknik

Med Upptäckarna vill vi denna termin fokusera på att utveckla nyfikenhet för livet i naturen, naturens olika kretslopp men även förståelse för enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. Målet är även att ska få pröva på att bygga, skapa och konstruera med olika material och teknik vilket är även en matematisk aktivitet där barnen övar på att designa.

Självständighet och identitet

Målet är under terminen att ge varje barn förutsättningar att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Vi vill även jobba mot målet att ge varje barn förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling. I Upptäckarnas grupp vill vi börja öva upp barnens lyhördhet för hur omvärlden låter, känns och ser ut genom att jobba med bl.a. Tema Sinnen, kopplat till identitet.

Motorisk förmåga

Vi vill under terminen fokusera på att utveckla en allsidig rörelseförmåga hos barnen, både grovmotoriskt och finmotoriskt. Inom grovmotoriken kommer förmågorna "kasta-fånga och "hoppa/landa" vara i fokus. Inom finmotoriken vill vi utveckla hand- och öga koordination.

Vi har som mål att skapa en positiv kroppsuppfattning genom att samtala om kroppen, låta barnen utforska kroppen och få förståelse för dess funktioner.

Fantasi och kreativitet

Vi vill ge barnen möjlighet att uttrycka sig och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, rörelse, sång, musik och dans. Vi vill även att låta barnen öva på att använda sin kreativitet för att lösa enkla problem kopplade till djur och natur/hållbarhet.

Utforskarna

Socialt samspel

Barnen ska enligt läroplanen få förutsättningar att utveckla sin förmåga att fungera i grupp. Detta vill vi fokusera på och vill hjälpa barnen att samspela både i mindre och större grupper.

Språk och kommunikation

Läroplanen säger att barnen ska få förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och en förmåga att leka med ord. Vi vill dels utveckla barnens

förmåga att kommunicera med ord, men även hjälpa dem att utveckla fonologisk medvetenhet, som en förberedelse för skriftspråksinlärning.

Matematik

Vi vill fokusera extra mycket på att ge barnen förutsättningar att utveckla förståelse för olika typer av mätning; som längd, volym, vikt och tid.

Naturvetenskap och Teknik

Vi vill fokusera på att ge barnen förutsättningar att utveckla sina kunskaper om växter och djur. Vi vill ge barnen en vilja att ta hand om djur och växter och förståelse för att vi måste vara rädda om naturen. Vi vill upptäcka och utforska teknik och ge barnen förståelse för hur tekniken hjälper oss människor.

Självständighet och identitet

Vi vill ge barnen förutsättningar att utveckla sin självständighet och att få en känsla av att de klarar av saker själva. Vi vill ge barnen möjlighet att få lära känna sig själv och vad de tycker om, för att få förståelse för sin identitet.

Motorisk förmåga

Vårt mål är att barnen ska utveckla både sin grovmotoriska och finmotoriska förmåga. Vi vill utmana varje barn utifrån dess eget behov.

Fantasi och kreativitet:

Vi ge barnen möjligheter att uttrycka sig genom sång, dans och rörelse. Vi vill även ge dem möjlighet att utveckla kreativitet genom olika former att skapande.

Äventyrarna

Socialt samspel

Vi vill under höstterminen att utveckla barnens förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt att vilja hjälpa andra.

Språk och kommunikation

Äventyrarna kommer under terminen ha som mål att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord. Vi kommer arbeta skolförberedande och ge barnen förutsättningar för att utveckla intresse för skriftspråk.

Matematik

Målet är under terminen att barnen ska få ökad förståelse för tid med fokus på klockan och månaderna. Vi vill ge Äventyrarna möjlighet att använda

matematik för att undersöka och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem.

Naturvetenskap och teknik

Äventyrarnas mål för höstterminen är att arbeta efter barnens intresse med rymden. Vi kommer även att göra experiment och utforska enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Självständighet och identitet

Vi vill fokusera på att ge barnen förutsättningar att utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i en grupp, samarbeta och hantera konflikter. De ska i slutet av terminen förstå sina rättigheter samt ha övat på att ta ansvar för gemensamma regler.

Fantasi och kreativitet

Äventyrarna har som mål att arbeta med att konstruera och att skapa med olika material och tekniker. Vi kommer att använda ord som konstform och skriva dikter och berättelser.

Traditioner och viktiga datum på Stormyren:

Kalendariet presenteras och uppdateras kontinuerligt på hemsidan.

24/9 15.30 - 17.30 Öppet Hus/Drop ut i skogen - för alla barn och vårdnadshavare samt nya familjer som är intresserade av platser på Stormyren.

v. 36 Skördevecka - 12/9 har vi Skördemellis

v. 42 - Hållbarhets vecka - fokus på den sociala aspekten och Kompistema

v. 43 - FN-vecka, andra länder - kultur och traditioner

4/10- Utvecklingsdag, förskolan har stängt. Omsorg ordnas på en annan förskola om det behövs.

v. 44 - Höstlov. Deltidsbarnen är lediga.

11/11 - Hållbarhets dag

20/11 Barnkonventionens dag

v. 46 - Motorikvecka och hinderbana i skogen.

10/12 - Nobellunch för Äventyrarna

13/12 - 8.00 Lucia i skogen.

19/12 Terminens sista dag deltidbarnen lediga 20/12 till och med 7/1 24-26/12 julafton, juldagen och annandag jul, förskolan stängd

31/12 Nyårsafton, förskolan stängd

1/1 Nyårsdagen förskolan stängd

6/1 Trettondedag jul, förskolan stängd

8/1 Terminens första dag, deltidbarnen välkomna tillbaka.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan --- 079 - 313 58 98

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Frilufts Förskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Rektor:

Natascha Antusheva

Mail: natascha@friluftsforskolor.se Tel. 070 -290 60 15

GRÖN TRÅD

Friluftens Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute senast 8.00	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-,	enl. öva-, pröva-,	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfål. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el.	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitte Vilse			året om	

”Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag

kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande” Lpfö 18

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är ”ullfrotté”.

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindsyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslan och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man

ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt! På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går

hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att

öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker.

Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller "fila" ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog. Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

Friluftsförskolors Pedagoger