

Utbildningsplan

Vårterminen 2024

Friluftsförskolor Äventyret



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi**. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, prova-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är

Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f

"Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser

och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor

samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Utbildningsplan för Friluftsförskolor Äventyret Djursholm Vårterminen 2024

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till en ny spännande och inspirerande termin på Äventyret.

Äventyrets mat och öppettider

Äventyret öppnar klockan 7.30 varje morgon och stänger klockan 17.00. Våra öppnings- och stängningstider är anpassade efter föräldrarnas önskemål. I samband med vår morgonsamling erbjuder vi alla barn en frukt och dryck. Alla grupper äter lunch mellan kl. 11.15-12.00. Mellanmålet serveras cirka klockan 14 och vid ca 16.30 äter vi frukt. Maten på Äventyret levereras från Brasserie Maison i Bromma. Maten lagas efter Livsmedelsverkets riktlinjer och rekommendationer om mat för små barn. Det finns lång erfarenhet av matlagning till Friluftsförskolor, varje dag lagar de lunch, bakar bröd och gör sallader till barnen. De använder sig uteslutande utav MSC-märkt fisk samt svenskt kött & kyckling i maträtterna och smörgåspålägg. Till lunchmaten erbjuds alltid sallad, grönsaker samt knäckebröd. Nybakt mjukt bröd skickas till såväl soppa som mellanmål. Till mellanmålen serveras också frukt, bregott, smörgåspålägg, mild yoghurt med egengjord müsli från köket samt mellanmjölk, mjölk ges även när det är vegetariskt på menyn. Alla mejeriprodukter som serveras på förskolan är både ekologiska & Kravmärkta.

Närvaro

VIKTIGT att barnens närvarotider hålls uppdaterade i **förskoleappen** och att dessa tider gäller. **Vid frånvaro, sjukdom samt när barnet blir friskt meddelar Ni förskolan senast kl. 8.00 i förskoleappen**

Kontakt

Oskar Thyresson är rektor på Äventyret, han jobbar 25h i barngrupp samt 15 timmar administrativt varje vecka.

Oskar kan nås på telefon: **072-224 69 50** eller via mail: oskar@friluftsforskolor.se

From 19 februari till slutet av augusti är Oskar föräldraledig. Platsansvarig kommer istället bli Camilla som nås via samma nummer som Oskar.

Ytterst ansvarig är Friluftsförskolors skolchef Marie af Malmberg som nås på telefon 070 4852004 samt mail: marieaf.m@friluftsforskolor.se

Äventyrets telefonnummer är: **079-3477241**

Friluftsförskolors kontor har telefonnummer: **08- 471 99 44.**

Adress: Emblavägen 8B, 182 67 Djursholm

Mail: aventyret@friluftsforskolor.se

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Födelsedagar

Födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma barnen i samband med samling eller mellanmål. Vi är tacksamma att ni **inte delar ut** eventuella inbjudningar till kalas på förskolan utan lämnar dem direkt hem till respektive barn.

Telefonnummer och mailadresser till kamraterna sammanställs i ett dokument med hjälp av samverkansföräldrar.

Mål för verksamheten

Vi på Äventyret arbetar efter och följer Lpfö 18 samt Friluftsförskolors dokument "Gröna tråden" och "övar-prövar och lär med Naturpedagogiken". Utifrån läroplanen har vi delat in den i sju olika huvudrubriker för att känna att vi får med och följer allt som står i den. De rubrikerna vi valt att uppmärksamma är, Självständighet och

Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Självklart går de flesta områden in i varandra och vi arbetar ständigt utifrån dessa olika områden men med rubrikerna hoppas vi att vi tydliggjort för oss pedagoger och för barnen när vi exempelvis lärt oss något kopplat till matematik. Med hjälp av pedagogisk dokumentation och demokratiska principer följer vi barnens intressen och ideér i planering och utförande av verksamheten

Vårt mål är att barnen ska vistas i en trygg, rolig och lärorik miljö. Vi genomför vår verksamhet utomhus och tycker att naturen är den plats där barnen på bästa möjliga sätt kan utveckla sin självkänsla, motorik, fantasi, kunskap och lek. Vi ser till att varje enskilt barn utvecklas i sin egen takt efter behov, intresse och erfarenhet. Vår strävan är att ge barnen rika upplevelser i naturen, närområdet och på vår förskolegård. Innemiljön ska också vara attraktiv och inbjuda till lek och aktiviteter. Utöver våra naturskolor vid vattnet och i skogen erbjuder vi även barnen skridsko- och skidskola.

Mål för Äventyret VT-24

- Arbeta med och utveckla det Systematiska Kvalitets Arbetet som hela Frilufts Förskolors gemensamma mål
- Utveckla den pedagogiska dokumentationen
- Fortsätta utveckla arbetet med Veda & Barke
- Aktivt arbeta efter Frilufts Förskolors miljömål 2023, Hållbarhet vilket även kommer synas inom vårt arbete inom Grön Flagg. Extra fokus på kompost och källsortering
- Utveckla den digitala kompetensen
- Ge barnen ett utökat omvärldsperspektiv och allas lika värde
- Synliggöra och utöka barnens inflytande

Förskolan Äventyrets Värdegrund

Värdegrunden innefattar alla på Äventyret såsom barn, föräldrar och pedagoger. Vi vill skapa en plats där alla känner sig välkomna och att alla har rätt att vara precis som man är. Vi utgår ifrån Läroplan för förskola (Lpfö 18) samt våra övriga styrdokument.

Respekt

Vi övar ständigt på att positivt bemöta varandras olika egenskaper och vara goda förebilder och visar en ömsesidighet gentemot varandra. Genom konkreta upplevelser ute lär vi oss även att visa hänsyn för vår omgivning och miljö, såväl förskolans miljö vad beträffar leksaker, material som vår närmiljö.

Trygghet

Arbetet på Äventyret planeras och byggs upp utifrån allas olika kunskaper och erfarenheter. Detta ska medföra att alla barn, föräldrar och pedagoger ska känna en tillit till verksamhetens innehåll och trygghet samt förtroende till personalen och att säkerheten alltid är prioriterad i det pedagogiska upplägget.

Gemenskap

På Äventyret vill vi alltid ha en stark Vi-känsla där var och en är en viktig pusselbit i vår samhörighet. Vi arbetar för att alla ska känna sig sedda, vara delaktiga utifrån sina förutsättningar, ha inflytande och därmed möjlighet att ta ansvar för och påverka verksamhetens innehåll. Vi arbetar från ett solidariskt förhållningssätt kring hur vi bemöter varandra. Det medför att vi lär oss känna

empati, omtanke och ett ansvar för varandras välbefinnande.

Jämställdhet

Vi arbetar för alla människors lika värde och vår utomhuspedagogik medför att vi arbetar i en könsneutral pedagogisk miljö. Alla barn ska ges samma möjlighet till att pröva och utveckla förmågor och intressen. Detta arbete sker i ett medvetet och aktivt förhållningssätt mot barnen och i arbetslaget.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

All personal arbetar för att det inte ska förekomma någon diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Detta gör vi genom att vi ger barnen rätt verktyg vid eventuell konflikthantering, närvarande pedagoger, vuxna som lyssnar på barnens tankar och önskemål, öppen dialog med barn och föräldrar samt att vi har återkommande diskussioner och värdegrundsövningar i personalgruppen och som en fast punkt vid våra pedagogmöten en gång i månaden. Vår vision är att på vår förskola ska alla (barn-pedagoger- föräldrar) känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Vi tillämpar nolltolerans gällande diskriminering samt trakasserier. Vi arbetar även utifrån förskolebrevet och stopp min kropp samt barnkonventionen.

Grön Flagg

Äventyret är en certifierad Grön Flagg-förskola.

Grön Flagg är ett undervisande verktyg som pedagogerna på Äventyret använder sig av för att stimulera ett lärande om hållbar utveckling. Både den dagliga verksamheten i barngrupperna samt driften av Äventyret genomsyras av ett hållbart tänkande. Grön Flaggs verktyg baseras på barns delaktighet och tack vare att pedagogerna använder sig av det ges förutsättningar för barns inflytande. Grön Flagg visar även på ett tydligt vis att Äventyret bidrar till ett viktigt arbete mot en mer hållbar framtid.

Detta läsår kommer vi starta upp en ny Grön Flagg-resa och arbeta utifrån Grön Flagg-områdena Global Samverkan samt Skräp och avfall.

Genom att vi är med i Grön Flagg deltar vi även i deras skräpplockar-dagar som de genomför varje vår. Där vi lite extra uppmärksammar och ser till att plocka skräp och hålla rent i vår närmiljö.



Samverkansgruppen

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, två stycken från varje avdelning, en pedagog samt rektor. Alla föräldrar har möjlighet att ta kontakt med samverkansföräldern innan mötet och framföra synpunkter eller frågor som kan diskuteras på mötet.

Traditioner och viktiga datum:

14 Januari - Planeringsdag - Förskolan stängd

6 februari - Vi uppmärksammar Samernas nationaldag

14 Februari - Alla hjärtans dag - Vi uppmärksammar denna dag med ett kompistema

22 Februari - Veda och Barkes vinterlopp - Skidlopp för de som vill övriga deltar genom att springa, gå, pölsa fram i snön på banvallen.

Vecka 9 - Sportlov - Anmäl eventuell frånvaro i appen

Vecka 10 - Utvecklingssamtal startar- Separata inbjudningar avdelningsvis
Mars - Skräpplockarveckorna börjar
Vecka 11 - Pi dagen 14/3, Vi uppmärksammar att det är matematikens dag med en temavecka matematik.
21 Mars - Rocka sockorna - vi uppmärksammar allas olikheter och lika värde
24 mars - våffeldagen
Vecka 14- Påsklov - Anmäl eventuell frånvaro i appen
April/maj - Samverkansmöte - inbjudan till aktuella deltagare kommer inom kort
19/4 - Utvecklingsdag - Förskolan stängd för pedagogernas år på utbildning, men öppen med vikarier för de som anmäler behov till Camilla
23/4 - Vid uppmärksammar världsboksdagen
26/4 - Skräpplockarveckorna avslutats
16 maj - Förskolans dag - maskerad - för barnen, ni lämnar som vanligt
22/5 vernissage - på vår gård, mer info kommer
4/6 Sommaravslutning på Äventyret - återkommer med upplägg
19/6 - midsommarfirande - för barnen, ni lämnar som vanligt

Upptäckare

När vårterminens inskolningar är klara kommer vi att vara 12 barn födda 2021-22. Här arbetar Camilla (förskollärare) och Victoria (barnskötare) samt en tredje pedagog in på vårterminen 24 när/om barngruppen fylls på.

Upptäckares målVT24

Under terminen kommer vi arbeta med övergripande tema bussen eller tåget beroende på barnens önskan. Vi kommer skapa en egen buss, stor nog att rymma barnen, för att göra denna kommer vi arbeta med **återbruksskapande** och **konstruktion**. Bussen/tåget kommer sedan användas i samband med Veda och Barke för att introducera andra teman och specialtillfällen så som världsboksdagen eller samernas nationaldag samt i frileken. För att skapandet ska bli givande och utvecklande kommer vi även arbeta vetenskapligt med fordonet vi väljer, vi kommer titta noga på dess olika delar, undersöka hur hjulen fungerar och vilken annan typ av **teknik** som används.

Teman förutom det övergripande kommer i flera fall gå in i olika helgdagar och återkommande aktiviteter. Vi kommer i samband med alla hjärtans dag arbeta med en kompisvecka där **social kompetens** står i fokus och vi kommer då bland annat nyttja böckerna om Kanin och Igelkott.

För att uppmärksamma **svenska minoriteter** kommer vi fira samernas nationaldag. Under fokus på **jagutveckling** kommer vi låta barnen och deras föräldrar fota hemmets dörr för att med det låta barnen presentera sitt hem. Att använda bilder gör att alla kan delta utan krav på att tala. Under veckan där "pi-dagen" eller matematikens dag infaller kommer vi ha en **matematikvecka** där fokus kommer vara geometri, och rocka sockorna dagen kommer vi utnyttja för att fira allas olikhet. Med uppstart i samband med världsboksdagen kommer vi arbeta med det återkommande temat inom **språk och kommunikation**; "min bok" där alla barn kommer få ta med och presentera en bok hemifrån som vi sedan läser och arbetar med på förskolan.

Vi tänker arbeta mer aktivt med de barnen som är mogna för det på pott-träning. Detta genom att försöka motivera dem att sitta på pottan och göra skötrummet mer tilltalande med spännande bilder, böcker och att låta Veda och Barke pott-träna med dem. Detta för att öka barnens autonomi och stärka **självkänsla**.

Under hösten arbetade vi mycket med **motorik** i våra utflykter och med hjälp av dans, i vår vill vi lägga till fler utmaningar i form av hinderbanor. Vi planerar att försöka ha

längre utflykter, laga egen mat på muurikan och utifrån barngruppens nuläge när det blir varmt nog gå på ett par heldagsutflykter, dock minst en.

Tidigare har barnen på upptäckarna under **teknikför djupning** arbetat med programmeringsrobot. Vi kommer fokusera på teknik kring fordon uppstarten, men kanske även tar in roboten igen för att fördjupa teknisk förståelse.

Vi avser att försöka förtydliga arbetet med **grön flagg** genom symboligenkänning där vi har många bilder och konversationer kring konceptet. Vi kommer arbeta med att ta hand om vår natur, försöka hitta åldersadekvat litteratur i ämnet och plocka skräp. Vi kommer även fokusera på plantering och kompostering.

I alla teman ska vi försöka utveckla arbetet med TAKK. **Teckenstöd** gynnar alla barn, och tidigare erfarenheter säger att det gör dem små och mindre verbala barnen med självständiga och kommunikativa i ett tidigt skede av sin språkliga utveckling.

Slutligen planerar vi att arbeta mer med **dokumentation**. Vi vill få upp mer och aktuella dokumentationer på väggarna och kontinuerligt byta ut till nytt material. Vi vill även fördjupa våra samtal och pedagogiska konversationer kring aktiviteter och göra långsiktiga pedagogiska dokumentationer under våra avdelningsplaneringar. För att få till mer och olika diskussioner med barnen kring synliga dokumentationer vill vi arbeta med att byta plats på pedagogerna veckovis vid måltider.

Upptäckarnas veckoschema:

Mån: teknik/naturvetenskap

Tis: skapande

Ons: motorik

Tors: utflykt/naturskola

Fre: tillsammansdag alla avdelningar

Alla dagar planeras utifrån aktuella teman och utvecklingsområden.

Utforskare

Utforskarna består under våren av 12 barn födda 2020, här arbetar Yan (Förskollärare) och Sofhia (blivande förskollärare).

Mål VT 2024:

Vi kommer fortsätta jobba med att utveckla barnens **självständighet och identitet**.

Förra terminen valde vi att arbeta utifrån det enskilda barnet och dess familj, förskolans rutinsituationer såsom samling, lunch, toalettbesök osv för att vi ville ge barnen stöd och verktyg att utveckla sin självständighet. I nuläget har många barn utvecklats mycket när det gäller vissa rutinsituationer som exempelvis att gå på toaletten själv och att skrapa mat själv. Men vissa saker behöver vi fortsätta jobba med. Denna termin kommer vi fokusera på av och påklädning för att stärka barnens självkänsla och självständighet. Vi delar upp gruppen för att ge varje barn den tid de behöver för att klä på /av sig. Samtidigt är pedagog för att ge stöd.

Vi kommer fortsätta jobba med projektet "Elton besöker ett hem". Varje fredag kommer Elton följa med ett barn hem. Elton kommer tillbaka till förskolan på onsdagen veckan efter. Med detta projekt utforskar barnen olika perspektiv genom lek och äventyr. Med hjälp av Elton främjade vi barnens språkutveckling, motoriska färdigheter och sociala samspel.

Vi kommer fortsätta jobba med social kompetens och gemenskap även denna termin. Syftet med denna är att skapa en Vi-känsla och utveckla barnens **sociala kompetens**. Vi tänker använda oss av olika spel såsom Memory och Lotto för att öva turtagning och socialt samspel. Vi kommer dela upp barnen i mindre grupper för att genomföra det. Vi kommer fortsätta jobba med hur en bra kompis ska vara genom använda känslorsbilder av Veda och Barke. Veda och Barke kommer vara med varje gång när vi har samling.

Vi vill utveckla barnens förståelse för **matematik** genom att utveckla deras förståelse för symboler, förståelse för rum, tid form, och grundläggande egenskaper hos mängd, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring. Till exempel, vi kommer använda oss av en tärning som verktyg, för att synliggöra matte.

Genom **Naturskolorna** vill vi skapa intresse för vår natur och vårt närområde. Vi kommer börja med promenader i vårt närområde för att träna hur vi beter oss i trafiken. Tanken med denna är att utforskarna ska kunna ta sig till Altorpsskogen för vår heldagsutflykt.

Vi kommer fortsätta arbeta med **språk och kommunikation** denna termin. Vi utgår från barnens namn och deras egna bokstäver undervisar vi om de olika bokstäverna. Vi kommer fördjupa oss med bokstäver ännu mer genom lekfulla och kreativa övningar. Vi kopplar bokstäverna till konkreta objekt genom att använda oss av sagor, spel, sånger osv. som medel. Vi kommer skapa vår miljö pedagogiskt så att barnen spontant kan utforska bokstäver genom lek och samtal.

Vi kommer även jobba med **hållbar utveckling** genom att använda oss av **Grön Flagg**. Grön Flagg ger barn förutsättningar att arbeta med hållbar utveckling på ett roligt och engagerande sätt samtidigt som man arbetar med läroplanen. Vi kommer utgå från barnens idéer och deras nyfikenhet vid arbetet med Grön Flagg. Som arbetsmaterial kommer vi använda oss utav Friluftsförskolors egna dockor Veda och Barke. Vi tar med dem vid utflykt och vi använder dem vid samlingen.

Utforskarnas veckoschema

Måndag: Temaarbete

Tisdag: Skapande

Onsdag: Naturskola

Torsdag: Promenad i närmiljön/musik och rörelse

Freitag: Storsamling och aktiviteter med hela Äventyret

Yngre Äventyrare

De yngre äventyrarna börjar vt-24 med 11 barn födda 2019-2020. Vi som arbetar med denna barngrupp är Madeleine (förskollärare), Hedvig (barnskötare) samt Olivia (resurs).

Mål Yngre Äventyrare VT-24

Vi börjar terminen med att tillsammans med barngruppen enas om hur gruppens etik och moral ska se ut för att underlätta eller helt undvika framtida konflikthantering.

Vi kommer att införa olika typer av anonyma röstningsmetoder för att ge varje barn modet och makten att uttrycka sin egen vilja.

Vidare kommer vi fokusera på styrda lekar och aktiviteter, i både hel- och halvgrupp, med syfte att stärka varje enskilda individs självständighet, självkänsla och självförtroende samt gruppens vi-känsla. För att fånga barngruppens intresse kommer dessa aktiviteter bygga på den stora bokstavsglädjen som finns i gruppen.

Denna period kommer mynna ut i en ”kompisvecka” kring alla hjärtans dag där barngruppen tillsammans får hitta sätt att hylla varandra på.

De styrda aktiviteterna i hel- och halvgrupper fortsätter därefter i flertalet matematikveckor som avslutas på pi-dagen (14 mars).

Därefter börjar vi, i samband med internationella dagen för Down-syndrome, lyfta och hylla alla olikheter i ett tema som får följa med så länge barngruppen visar intresse för det.

Vi planerar även för besök till biblioteket för att väcka och inspirera läsglädje hos barnen i samband med världsbokdagen som äger rum i april.

Utöver detta enskilda arbete med de yngre äventyrarna kommer ett nära samarbete ske med de äldre äventyrarna med fortsatt samarbete kring lunch, eftermiddagarna samt mellanmål. Vi fortsätter även med gemensam skridskoskola, våra heldagsutflykter till Germaniaviken och Altorpsskogen samt gästfredagar med hela Äventyret.

Veckoschema:

Måndag: Aktivitet på gården

Tisdag: Aktivitet på gården (heldagsutflykt senare i vår)

Onsdag: Skridskoskola t.o.m. v.6 (sedan halvdagsutflykt i närområdet)

Torsdag: Aktivitet på gården

Fredag: Gästfredag med storsamling.

Äldre Äventyrare

Avdelningen Äldre Äventyrare består HT23 av 13 barn födda -18 & -19 och här arbetar Magdalena (barnskötare) och Olivia (barnskötare). Vi kommer ha ett nära samarbete med de Yngre Äventyrarna då vi delar våningsplan och matbord utomhus. Samarbetet kommer främst ske kring lunch och mellanmål samt våra heldagsutflykter.

Mål VT-24

Under höstterminen kommer stort fokus läggas på att stärka varje barns egen **identitet**, skapa förståelse för allas egen **integritet** samt att vi tillsammans med barnen enas om **gruppens gemensamma etik och moral**. Veda och Barke kommer att hjälpa oss i vår konflikthantering och med de etiska dilemman vi stöter på i vår vardag. För de barn som skall börja i skolan till hösten-24 kommer vi med dem arbete skolförberedande med olika typer av aktiviteter bara för dem i mindre grupper.

Som en fördjupning i att stärka barnens identitet samt för att vidga barnens **omvärldsperspektiv** ämnar vi även lyfta de olika etniciteter som finns i vår grupp. Vi välkomnar här ett mindre samarbete med föräldrarna i form av tips på enklare ramsor eller sånger som barnen har med sig hemifrån.

Under läsåret kommer barnen att vara delaktiga i skapandet av en del av våra **digitala pedagogiska dokumentationer**. På så sätt uppmärksammas och synliggörs gruppens framsteg samt att tillfälle för reflektion ges. För ytterligare digitalt arbete kommer en julkalender med Qr-koder att presenteras innan jul.

Som en del av det viktiga arbetet med **hållbar utveckling** kommer barnen, tillsammans med pedagoger, att vara ansvariga för att tömma dagens matrester i våra komposter. Vi kommer regelbundet besöka komposterna för att följa och undersöka utvecklingen. Vi ser även att våra regelbundna besök i natur och närmiljö samt vistelse på vår naturliga och levande gård ökar barnens förståelse, engagemang och respekt för hur vi på bästa sätt ska ta hand om natur och miljö. Hela förskolan kommer även ha ett gemensamt arbete med Grön flagg.

Veckoschema.

Måndag: Halvdagsutflykt i närmiljö.

Tisdag: Heldagsutflykt.

Onsdag: Temaarbete på gården, skolförberedande aktiviteter .

Torsdag: Yngre och äldre äventyrare tillsammans på gården.

Fredag: Storsamling gemensamt arbete på gården.

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån: En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ dricksmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen. Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal. Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

3(3)

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller "fila" ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

Friluftsförskolors Pedagoger