

Utbildningsplan

våren 2025

Friluftsförskolor Riddersborg



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi**. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att ***Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!***

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och utomhusverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta). Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola- Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, lära plan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera. Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter. Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna. Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken, att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning mår om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt *Livsmedelverkets* riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Vt 2025 Utbildningsplan för Riddersborg

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till Riddersborg!

Förskolans mat och öppettider denna termin:

7.00 Riddersborg öppnar

7.15 Frukost serveras

Alla barn som lämnas på förskolan skall ha tagits emot av en pedagog innan vårdnadshavaren lämnar gården/hallen!

Ca 7.45 lämnas barnen färdigklädda ute, klädda för dagens väder och aktivitet.

9.00 startar vår gemensamma dag med samling

På förmiddagen äter vi frukt/ smörgås.

11.30 Äter vi lunch på förskolan eller ute i skogen

Efter lunchen, vila för alla barn.

14.15-15.00 Äter vi mellanmål.

16.30 Frukost för alla som är kvar

17.00 Riddersborg stänger

Det är viktigt att barnens närvarotider efterföljs och att barnens dag avslutas vid hämtning.

Alla uppgifter finns i Förskoleappen, viktigt att uppdatera telefonnummer och scheman.

Vid frånvaro, sjukdom eller när barnet blir friskt önskar vi att ni skriver i

Förskoleappen eller ringer, viktigt för planering av verksamhet, mat samt pedagogernas schema. **Tel. 079-313 60 82** riddersborg@friluftsforskolor.se

Bit rektor Annika Alfredsson Thörewik tel 070-5501101

Annika@friluftsforskolor.se

Fördelning av barn denna termin

10 barn födda -19

4 barn födda -20

5 barn födda -21

3 barn födda -22

1 barn född - 23

Vi som arbetar på Riddersborg:

Annika A.T	Bit.rektor/ pedagog	20 tim/v, FF Inspiratör / coach	20t/v
Ellen	Barnskötare	20 tim/v	
Annica J	Barnskötare	40 tim/v	
Linda	Förskollärare	36 tim /v	
Nina	Barnskötare	40 tim/v	

Vi som pedagoger jobbar kontinuerligt med vår egen utveckling och lärande där vi lyfter olika pedagogiska frågor och dokument. Med vår läroplan Lpfö-18 som grund arbetar vi med olika teman och arbetsfokuseringar på våra pedagogmöten och skaffar oss mer kunskap i olika ämnen.

Vi kommer även denna termin fördjupa oss i naturpedagogikens metod i undervisningen och dess styrkor, forskning och erfarenheter. I vårt systematiska kvalitetsarbete "SKA" kommer vi jobba och få mer kunskap i teknik.

Vi vill öka vår kunskap om naturpedagogikens styrkor genom föreläsningar, litteratur samt inspiration från våra andra förskolor inom Friluftsförskolor.

Riddersborgs gemensamma utbildningsmål Vt 2025

Vi på Riddersborg har som **mål** att ge barnen en **TRYGG, ROLIG och LÄRORIK** tid på förskolan. Vi vill stärka barnens självständighet och identitet, öppenhet, empati och eget tänkande samt att känna styrkan i att vara en grupp och jobba tillsammans.

Att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete för hela Friluftsförskolors organisation, ledning, rektorer och pedagoger. Tillsammans med barnen vill vi få mer kunskap i **teknik** på olika nivåer. Vi kommer att utgå ifrån de "mäktiga 5" Skruven, hävstången, lutande planet, hjulet och kilen.

Vi pedagoger på Riddersborg ställer oss frågan dagligen: Hur kan vi i förskolan använda **naturpedagogiken** för att stimulera barnens intresse i vår undervisning och nå målen i vår utbildningsplan? Vi vill öka kunskapen och medvetenheten hos barnen, samt att använda naturen för att nå våra mål genom att vistas i våra olika uterum/ lärande rum dagligen.

På våra gemensamma morgonsamling kommer vi att ha språk som tema. Vi kommer att lyfta olika språk, böcker TAKK, ljud, ramsor mm.

Vi på Riddersborg vill göra böckerna tillgängliga för att främja **språkutvecklingen** där högläsning är en viktig del. I hallen står vagnen med böcker som får lånas hem och läsas, vårt eget bibliotek.

Där finns nu också böcker till vårdnadshavare att låna, böcker om barns lärande och utveckling.

Vi kommer också jobba kontinuerligt under terminen med vår **Plan mot diskriminering och kränkande särbehandling samt låta vissa punkter i från barnkonventionen ta mer plats**. Målet är att skapa en trygghet för alla våra barn och att samtala om samtycke i planens olika områden. Lyssna på barnen och skapa en trygg vardag i dagens alla olika situationer.

Här vill vi även låta barnen bli mer medvetna om sin egen integritet och sätta egna gränser när något inte känns bra. **"Stopp min kropp" Förskolebrevet** är något vi arbetar med varje termin i alla grupper.

Vi kommer i vårt **Grön flagg** arbete jobba vidare med **"Hav och vatten"**

- Experiment

Vi kommer att med vattnets olika former (fast, flytande och gas) lära oss mer genom att experimentera och forska tillsammans i de olika grupperna.

- Avlopp och vattenrening

Vart tar det vägen som vi spolat ner i toaletten? Vart kommer vårt dricksvatten ifrån? Hur renar man vatten?...

- Grodans liv

Här vill vi lära oss mer om detta vattendjur. Håva, forska och undersöka på nära håll under hela läsåret.

I vår vardag och med vår naturpedagogik jobbar vi också med **Friluftsförskolors gemensamma miljömål, Hållbarhet**.

Vi på Riddersborg källsorterar, komposterar och återvinner. Vi kommer även denna termin ha en klädbytardag för att lyfta återbruk på ett naturligt och tydligt sätt hos barnen.

Vårt mål är att få barnen att känna stolthet och öka sin medvetenhet om sin eller andras olika bakgrund, **kulturer och traditioner**. Stärka identiteten och bli starkare i självkänslan om vem du är. Även öka kunskapen om Sveriges egna kulturarv, språket, naturen, historien och traditionerna.

Vi lyfter språk och traditioner från de länder vi har i barngruppen, men också från vår svenska ursprungsbefolkning.

Med hjälp av bl.a. sång, berättelser och mat uppmärksammar vi olika dagar och högtider och tar tillsammans reda på varför vi firar de olika högtiderna.

Vad gör vi för att nå våra mål?

I vår undervisning och i vårt systematiska kvalitetsarbete kommer vi att planera, reflektera och analysera vårt arbete kontinuerligt. Ställa oss frågorna *Vart är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?. Vad är våra framgångsfaktorer? Ser vi något förändrat kunnande?*

Här kommer vår inspiration och kunskap, barnens frågor och nyfikenhet driva arbetet framåt.

Skogen och våra grupper.

Vi jobbar indelade i grupper som **ÄVENTYRARE, UTFORSKARE** och **UPPTÄCKARE.**

Arbetet i grupperna löper genom årets alla årstider och med oss i vår verksamhet är Veda & Barke. Grupperna arbetar dagligen med våra gemensamma mål, och låter barnen vara vägvisare i lärandet.

Äventyrarna

Nu är det Äventyrarnas sista termin och inför skolstarten vill vi ge dem möjlighet att växa och att känna sig trygga både i sig själva och som grupp. Barnen kommer att få ta större ansvar i vår verksamhet och få ansvarsfulla uppgifter, något som barnen haft önskemål om.

Under terminen kommer barnen att få använda sig av sina egna kunskaper och erfarenheter men också lära sig massa nytt!

I vårt systematiska kvalitetsarbete kommer vi genom naturpedagogiken fokusera på teknik och ta tillvara på gruppens vetgirighet. Äventyrarna har lärt sig om Kilen och kommer under terminen att få lära sig om fyra andra enkla maskiner. Vi kommer att utmana dem i uppgifter där de får arbeta med problemlösning och använda sina nya kunskaper om de enkla maskinerna.

Utforskarna

Vi kommer att arbeta mer i mindre grupper för att på bästa sätt kunna nå barnens behov och ta tillvara på deras nyfikenhet och intressen. Utforskarna kommer även ha viss undervisning i helgrupp. Vi kommer tillsammans att hitta nya utmaningar, kunskaper och lärande där barnen får vara delaktiga i undervisningens innehåll. Vi kommer fortsätta erbjuda fortbildning om de mäktiga fem med hjälp av olika tekniker och material. Utforskarna kommer få jobba med uppgifter som innehåller både teknik och naturvetenskap. Tillsammans ska vi se till att dagarna blir trygga, lärorika och framförallt roliga.

Upptäckarna

Vi vill tillsammans lära oss mer om naturen och vad den har att erbjuda oss på ett enkelt och nära sätt både tillsammans med Utforskarna och bara Upptäckarna.

Vi kommer att fortsätta att forska och använda olika tekniker för att få egen kunskap och färdighet.

Vi kommer följa de djur vi jobbat med även under våren, väcka björnen som sovit hela vintern, hälsa flyttfåglarna välkomna tillbaka och följa ekorrems liv på nära håll.

Veckor under hösten

- Vecka 2-8** Skridskor för de äldre barnen, vinteraktiviteter i skogen
- Vecka 9** Dokumentationsvecka (då vi jobbar närmare förskolan åldersblandat)
- Vecka 10-24** Skogen med ryggsäckar
- Vecka 25** Dokumentationsvecka (vi jobbar närmare förskolan åldersblandat)
- Vecka 26 - 27** Sommaraktiviteter

På barnens skogs dagar önskar vi ryggsäck med fylld vattenflaska, tom matlåda, bestick, sittunderlag och extra kläder.
Flytväst önskas på förskolan för att vi ska kunna jobba nära vattnet året om.
Mer information om skidor och skridskor kommer under terminen

- Måndag:** Äventyrare, Upptäckare och Utforskare till skogen med ryggsäck
- Tisdag:** Arbete gruppvis/ gemensamt
- Onsdag:** Äventyrare till skogen med ryggsäck
- Torsdag:** Alla gemensamt till skogen med ryggsäck
- Fredag:** Riddersborgsdag, Grön flagg

Förskola/hemmet:

Vi bjuder in till utvecklings/utskolnings- samtal denna termin.

Där samtalar vi om barnets intressen, lekförmåga, socialt samspel, språk, motorisk förmåga, kommunikation, koncentration, vardagliga rutiner, likabehandlingsarbetet etc.

Tillsammans med Er vårdnadshavare kommer vi att skapa och följa upp barnens utvecklingsplan. Vad kan vi på förskolan stimulera, stödja och utveckla hos barnen?

Vi delger information löpande via **Förskoleappen**. Där kan ni också följa vår pedagogiska dokumentation över barnens individuella samt gruppens lärande och utveckling. All information är ett sätt för oss att ge er vårdnadshavare insyn i verksamheten och ta del av barnens vardag.

Terminens föräldramöte 4/3 kl 18.00-19.00

Samverkansföräldrar:

Samverkansföräldrar är en länk mellan förskola och hemmet. Föräldrar blir valda på föräldramötet under terminen och sitter som representant under ca 1 år.

Vi kommer att bjuda in till samverkansmöte om behov och frågor finns.

Agneta (Svante och Nils)
Madeleine (Axel T)

Vårt kök:

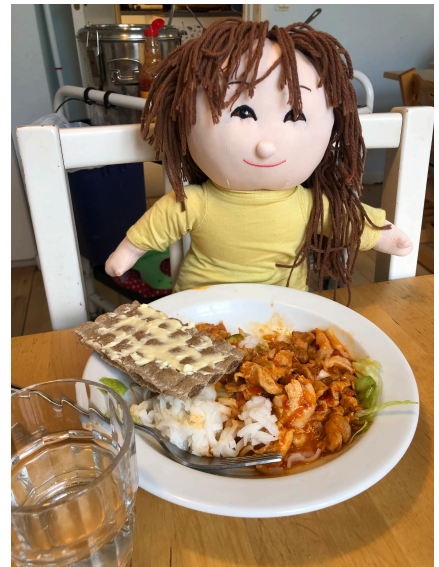
Vi på Riddersborg kommer att laga vår egen mat två dagar i veckan (måndag och fredag), då förbereds den av pedagogen som öppnar på morgonen och färdigställs vid lunchen i skogen eller i vårt kök ute/ inne.

Vi kommer att få levererad mat i från Brasserie Maison tisdag - torsdag.

Undre våren kommer vi att laga mer mat ute på våra utflykter samt på vår gård.

Mat och måltider är centrala i våra liv, som njutning, källa till glädje, som mötesplats och kulturbärare. Matvanorna har också stor betydelse för hälsan, såväl för barn som för vuxna. Bra mat och fysisk aktivitet gör dessutom att barnen blir pigga och får lättare att leka och lära. De mejeriprodukter som serveras hos oss är alltid ekologiska. Utöver detta handlar vi endast svenskt kött, kyckling samt MSC märkt fisk.

Vårt mål är att öka kunskapen hos barnen när det gäller kostvanor och miljö. Att på ett enkelt sätt ta reda på vad vi äter och vad allt i vårt kök kommer ifrån.



Vi inspireras av Jordbruksverkets "Bonden i skolan" där vi får mer kunskap om djuren och växter från våra svenska gårdar. Samtal vid lunchen om vad vi har på våra tallrikar.

Samt att öka matglädjen och sin egen påverkan över smaksättningen av sin egen tallrik med hjälp av egenodlade kryddor.

Förskolans datum och traditioner:

- Vi firar barnens födelsedagar med sång och hissad flagga. Ljusen sätts i vår tårtan av trä och så klart en gåva där barnen själva bestämmer med sin fantasi vad paketet innehåller.
- 24/2 Maslenitsa Rysk vårfest
- 28/2 Vi uppmärksammar St Davids dag, Wales nationaldag
- 20/3 Vi uppmärksammar Kurdiskt nyår Newros
- 29/4 Vi uppmärksammar Nederländernas nationaldag
- 30/4 Vi firar Valborg och hälsar våren välkommen
- v18 Skräpplockarveckan
- 15/5 Förskolans dag

Viktiga datum för familjen:

- Utvecklingsamtal / utskolningssamtal i februari, juni
- 24-25/4 Klädbytdag , 22-23/4 inlämning av kläder, utrustning och böcker
- 4/3 kl 18.00-19.00 Föräldramöte
- 9/5 Utvecklingsdag (förskolan stängd, vb av omsorg meddela oss)
- 3/2 17-18 Samverkansmöte för valda vårdnadshavare

- 4/6 Sommarfest

Äventyrare: Linda och Annica (ryggsäck, måndag, onsdag och torsdag)

Albin

Cleo

Vilgot

Hedvig

Villemo

Elisa

Sam

Julius

Aaron

Nils

Utforskare: Nina och Ellen (ryggsäck måndag och torsdag)

Nathalie

Disa

Aaron

Ida

Svante

Melvin

Hilma

Axel

Elvira

Upptäckare: Annika (ryggsäck, måndagar och torsdagar)

Freja

Axel

Jack

Ona

**Vi ser fram emot en ny, rolig och lärorik termin tillsammans med er alla.
Annika, Linda, Ellen, Annica och Nina**