



GRÖN
FLAGG



FRILUFTS FÖRSKOLOR, ÄVENTYRET | DANDERYD

September 2021 - Augusti 2022

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Tack för fin läsning av er Grön Flagg-resa, nu ska ni få fira att ni har fått Grön Flagg-certifiering! Genom ert viktiga arbete har ni varit med och bidragit till en mer hållbar värld. Under resans gång har ni bland annat skapat av naturmaterial, följt processen från frö till planta och arbetat med fjärlens livscykel. Det gläder oss att höra om hur barnen har haft inverkan genom ert Grön Flagg-råd. Att de desutom engagerat vårdnadshavare genom ert pantprojekt tycker vi visar på handlingskraft. Bra jobbat av er alla, heja!

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.
- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,

- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,

BARN DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Globala mål för hållbar utveckling

- Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
- Hållbar konsumtion och produktion
- Bekämpa klimatförändringen
- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

PANTPROJEKT

Tema: Konsumtion & Resurser

Om utvecklingsområdet

Vi har i samarbete med vårdnadshavarna samlat in pant till förskolan. Tillsammans med barnen har vi pratat om återvinning och att man kan producera nya burkar och flaskor om man pantar och återvinner. Barnen har fått i uppdrag att ta med sig pantflaskor och burkar till förskolan. De har stolta tagit med sig dessa och vi har tillsammans räknat hur många vi fått in genom att fylla ett rör med mjölkorkor. Pantflaskorna har vi sedan pantat och barnen har via grön flagg-rådet fått komma med förslag på vad vi ska använda pengarna till. Beslutet blev att köpa in djur till duplo. Vi hittade begagnade djur som köptes in, tack vare all insamlad pant. Några av pantflaskorna har vi använt för att skapa olika saker som en del i vårt återbruksarbete. Bland annat har vi gjort bowlingkuglor med hjälp av några av pantflaskorna.



SJÄLVPORTRÄTT AV NATURMATERIAL

Tema: Konsumtion & Resurser

Om utvecklingsområdet

Våra 2-4- åringar har skapat självporträtt av naturmaterial som en del i ett projekt om "vem är jag"? Vi har samlade nypon, pinnar, barr, kottar och löv som barnen fick limma på en ansiktsformad kartongbit. Under skapandet fick de titta sig i spegeln för att se vad som finns i ansiktet.





SMÅKRYP

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

På vår gård och vid våra utflykter har barnen sett och intresserat sig för småkryp av olika slag. Vi har lyft på stenar och hittat gråsuggor, myror, skalbaggar och maskar. Dessa har vi undersökt med lupp och läst fakta om i våra olika småkrypsböcker. Några av barnen har varit rädda för några av småkrypen, främst myrorna och vi har därför lärt oss extra mycket om just dem. I skogen har vi besökt myrstacken och undersökt när de arbetar på nära håll och i från böcker har vi lärt oss om olika sorters myror och varför de är så bra för naturen. Barnen har själva kommit med frågor som:

- Kissar myror?
- Kan de klättra uppför träd?

Dessa frågor har vi tillsammans tagit reda på.

Under våren har också fjärilarna vaknat och vi har lärt oss om fjärilens livscykel. Barnen har fått skapa fjärilens livscykel med olika pastasorter som symboliserar fjärilens olika stadier. Vi har också sjungit om fjärilen, hur den lägger ett ägg, blir en larv, sen en puppa och till sist en fjäril igen. Nu letar vi efter fjärilslarver på alla nässlor vi ser och hoppas att vi kan hitta några larver för att se processen från larv till fjäril i verkligheten. På vår gård har vi än så länge hittat 3 olika larver som vi lagt i vårt terrarium för att undersöka vad larven kommer att bli. Det är spännande då vi tillsammans får upptäcka vad det är för larv vi hittat. Det gör att barnen också får kunskap om att det är flera djur som genomgår metamorfos.





EXPERIMENT MED ÅTERBRUK OCH PLANTERING

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Experiment med återbruk och plantering

Vi har pressat blommor och laminera dem för att skapa tavlor eller bokmärken och även använt vårblommor till målningar. Vi har tagit vara på naturmaterial och minskat på att använda nytt material som tex papper, målarfärg, pennor. Vi har planterat solrosor i toarullar och plastförpackningar som föräldrarna i gruppen har bidragit med. Detta för att vi ge barnen erfarenhet av återbruk.Vi har planerat gräs i mjölkpaket och plantera gräset tillbaka till naturen och slängt mjölkpaketen i förskolans återvinningsstation tillsammans med barnen. Planterings projektet har skapat samtal om hur växter utvecklas och vad de behöver för att växa och att vi ska var rädda om våra närmiljö för att blommor, träd, gräs ska kunna växa och må bra.



UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Vi har under årets gång använt oss av naturmaterial och återbrukat material när vi skapat tillsammans med barnen. Därmed har vi tagit tillvara på de resurser vi har tillgängligt och minskat vår konsumtion. När vi hade pantprojektet använde vi platskorkarna till pyssel och även räknade hur många korkar vi fick in av familjerna på förskolan för att uppskatta hur mycket pengar vi kunde efter platsflaskorna och plåtburkarna var pantade. Vi har skapa med blommor, kottar, pinnar tex har vi tillverkat julgran av naturmaterial. Vi har också lärt oss om pantprocessen och vad som händer med flaskorna som vi pantar, att de skapas till nya flaskor. Från pantpengarna köpte vi begagnade duplodjur som ett led i vår strävan efter hållbar konsumtion. Barnen fick då kunskap om att produkter som konsumeras i andra hand inte har lika stor påverkan på vår planet.

Vad behöver vi utveckla?

Vår plan var att vi skulle skapa en verkstad där vi lagar saker som är trasiga. Detta har vi inte gjort under året men är något vi vill fortsätta med inför nästa läsår. Vi vill också göra barnen mer delaktiga i de saker vi har på förskolan så att vi tar hand om vårt material på ett hållbart sätt.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Vi har använt oss av vårt Grön flagg-råd när vi ska fatta olika beslut. Det har främst handlat om vårt pantprojekt och vad vi ska göra med pengarna. Ett par barn från varje grupp har varit med i rådet och de har fått föra talan för sin grupps åsikter. Vi pedagoger pratade om att pengarna från panten går till ska vara något som även är hållbart för planeten och som gynnar alla barn på förskolan. Gemensamt beslutades att pengarna skulle gå till nya duplodjur och dessa inhandlades från andrahandsmarknaden. Vi har planterat blomfrön i toarullar och platslådor som barnen har bedragit med hemifrån.

Vad behöver vi utveckla?

Vi vill använda Grön Flagg-rådet mer än vad vi gjort då vi ser att barnen blir mer engagerade ju mer

delaktiga de görs. Det blir även ett sätt för barnen att samverka mellan våra olika grupper. Till hösten kommer vi ha en plan för när dessa möten ska ske och hur representanterna ska väljas och alterneras.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Barnen har själva varit väldigt engagerade i att samla in pant till förskolan. De har tagit med sig hemifrån men även plockat flaskor vi hittat under våra utflykter. De har varit medvetna om vilken påverkan skräp har på vår natur, vilket också visade sig under skräpplockarveckorna när vi fokuserade extra mycket på att plocka skräp i vår omgivning. De har också visat stor omsorg om djuren i vår omgivning. En av grupperna har jobbat mycket med pollineringsprocessen och lärt sig hur viktiga bin och andra pollinatörer är för att vi ska få mycket av den mat vi äter. De har odlat och planterat växter som dessa tycker om.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver visa på ännu fler sätt vi kan göra barnen handlingskraftiga på och verkligen upptäcka tillsammans med barnen så att de blir verkligt engagerade. När barnen visat stort engagemang visar de också stor handlingskraft enligt vår erfarenhet. Vår plan är också att involvera andra aktörer i samhället så barnen får uppleva att de också kan påverka olika beslut som tas.

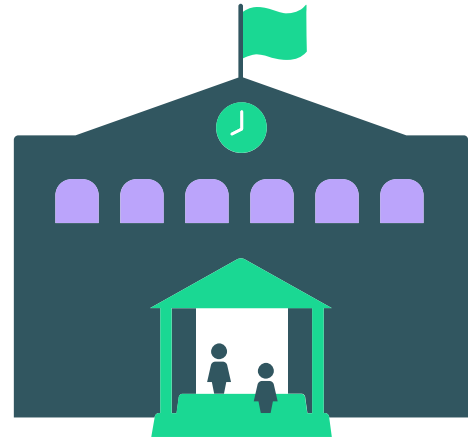
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



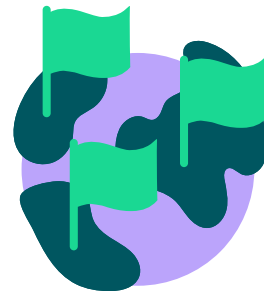
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00