

Friluftsförskolor Lunden

Utbildningsplan höstterminen 2024



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter våra styrdokument; skolagen samt Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att
Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana undervisningstillfällen i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på längdskidor, och skridskoskola- Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute och ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken

-att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt

Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till ett nytt läsår hos oss på Lunden!

Lunden ligger i Gribbylund med närhet till stora, härliga grönområden, sjön med sandstränder och skogen rakt över gatan. Bara ett stenkast från gården har vi bra förutsättningar för upplevelser, utbildning och arbete med natur- och utomhuspedagogiken i naturen.

Öppettider på förskolan

Lunden öppnar klockan 7.15 varje morgon måndag till fredag och har öppet till 17.00. När förskolan öppnar tar vi emot barnen ute. Barnen ska då vara klädda efter väder. Vi vill att barnen ska vara klädda i långärmat och långa ben som skydd mot sol, bett och skrapsår. Varje grupp har en kort samling på gården där vi presenterar dagens aktiviteter. Därefter startar verksamheten och de grupper som ska lämna gården går vidare till dagens utflyktsmål. Väl framme i skogen har vi en längre samling med varierat innehåll kopplat till det vi arbetar med i gruppen för tillfället. Under samlingen serveras frukt till barnen. Lunchen serveras vid förskolan alternativt i skogen klockan 11. Efter lunchen är det läsvila eller sovvila i vindskydd. Läsvidan efterföljs av lugna lekar. Mellanmål serveras vid två. Till de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn. Vi serverar alltid ekologiska mejeriprodukter och ekologiska bananer. 30-40% av den mat som serveras är ekologisk. Vi strävar efter att servera svenska äpplen i så stor utsträckning som möjligt och säsongsbaserade grönsaker. Minst en dag i veckan serveras vegetarisk mat. I samband med matallergier eller allergier och sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-334 81 96

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Mail: lunden@friluftsforskolor.se

Frilufts Förskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforskolor.se

Rektor ansvarar för två av Frilufts Förskolor enheter, Lunden och Broby med jämn fördelning mellan förskolorna.

Klagomålshantering

Vi önskar i första hand att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på förskolan. Hantering av klagomål ska göras så nära barnen som möjligt. Känner ni er ej lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda det formulär som finns i varje hall för att skicka vidare frågan till vd/ledningsgrupp för Frilufts Förskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida.

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan senast kl. 14.00 dagen innan ledighet så att vi kan planera nästkommande dag på bästa sätt.

Sjukanmälan görs före kl. 7.00 på morgonen direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert barn/era barn kan delta i förskoleverksamheten. Vi följer Folkhälsomyndighetens riktlinjer angående sjukfrånvaro och återgång till förskolan.

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. Skriv även in schematider för ert/era barn. Schematiden är en ramtid som motsvarar vårdnadshavarnas arbetstid plus restid. Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller sådant som är bra för oss att veta angående era barn.

Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Höstens grupper och pedagoger

Årets Äventyrargrupp blir, efter att tre nya barn börjar, 11 barn födda 2019 tillsammans med Ann, barnskötare.

Tre barn skolas in till Utforskarna och gruppen består då av 19 barn födda 2020 och 2021 tillsammans med Zara och Wahida båda förskollärare och en barnskötare som för tillfället bemannas med timvikarier.

Hos Upptäckarna börjar 4 nya barn. Barnen är födda 2022 och 2023 och blir totalt åtta barn tillsammans med Natalie barnskötare. Vi har för tillfället en vakant barnskötartjänst hos Upptäckarna som vi bemannar med vikarie.

Vi har en förskollärare som är tjänstledig för studier.

Utveckling inom Frilufts Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!*

Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag står skrivet som en del i skollagen men har också en egen läroplan, Läroplan för förskolan - Lpfö18.

Frilufts Förskolor har ett grundläggande hållbarhetstänk i enlighet med Grön Flagg. Social, Ekologisk och Ekonomisk hållbarhet är de tre aspekterna som beaktas i alla beslut och som vi förhåller oss till. Från utbildningen med barnen i källsortering och kompisskap till personalens arbetsmiljö och transportkedjor för inköp.

Inom hela företaget Frilufts Förskolor har vi ett gemensamt utvecklingsmål som under läsåret kommer att genomsyra verksamheten i form av kurser för pedagogerna och ännu fler kvalitativa utvistelser för barnen. Vi vill utveckla vår utomhus- och naturpedagogik på så vis att alla pedagoger känner sig förtrogna med att undervisa utomhus.

Lundens pedagogiska mål och planering

I tidigare analyser av utbildningen har vi sett behov av att utveckla undervisningen i matematik och har därför påbörjat kvalitetsarbetet mot rika matematiska miljöer och tydligt formulerade utbildningsmål. Alla grupper fokuserar läsårets mål mot didaktisk matematik. Målen är skrivna under rubriker som är kopplade till läroplan för förskolan och vi planerar och utför matematikutbildningen i vår naturpedagogik.

Pedagogisk dokumentation

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och därefter utveckla utbildningen i förskolan tillsammans med barnen. Vi utgår från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

Äventyrarnas gruppmål

Socialt samspel

Målet för Äventyrarna är att själva kunna skapa gemensamma regler i leken och använda och förhålla sig till dem dagligen. Att kunna föreställa sig hur de gemensamma reglerna förbättrar samvaron och att ta ansvar för att tillämpa de lekregler som är överenskomna. Vi vill att barnen ska lära sig att samtala och medla sina föreställningar om hur leken ska fortgå. Lekens samspel blir därmed lustfyllt och bidrar till djupare förståelse för andras tankar.

Självständighet och identitet

Målet är att genom att uppleva, lokalisera och karaktärisera egenskaper hos rummet utomhus och inomhus i planerad miljö och natur ska barnen kunna orientera sig i relation till sin omgivning. Vi vill utveckla barnens kroppsuppfattning förhållande till sin omgivning genom att upptäcka och utforska egenskaper hos begrepp för position, orientering, riktning och vinkel, proportion och rörelse. Genom att skapa representationer av sig själv och sin omgivning med konkret material, teckningar, bilder, ord och andra uttrycksformer kan vi utveckla symboliskt tänkande.

Språk och kommunikation

Äventyrarna ska ges möjlighet att utmana sin förmåga att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. I vår undervisning med Bornholmsmodellen ges möjlighet att få förståelse för rim, ramsor både verbalt och i skriftspråk. Under läsning i kapitelbok på vilan tränas föreställningsförmågan och de ges möjlighet att utöka sitt ordförråd.

Natur och teknik

Med höstens gemensamma Grönflaggad mål "Hav och vatten" ges barnen tillfällen att förstå enkla fysikaliska fenomen och förståelse för enkla naturfenomen samt djur växter och kemiska processer. Bland annat i form av olika matematiska experiment. De får möjlighet att lära sig att hantera kniv och tälja med den. Vi undervisar i Allemansrätten för att ge barnen större förståelse för hur natur och samhälle påverkar varandra. Med undervisning i Hitta Vilse som är återkommande hela terminen utmanas barnen att lära sig hur de ska göra om de har kommit vilse i skogen.

Kreativitet och fantasi

Äventyrarna utvecklar sin skapandeförmåga att förmedla upplevelser, erfarenheter och uttrycksformer som bild, rörelse, sång och drama i våra samlingar och på våra

utflyktsdagar. De kommer att ges möjlighet att utveckla ett intresse för skriftspråk och symboler, utveckla och förfina skrift och penngrepp då de följer mönster och former, och när de pysslar och skapar fritt.

Motoriks förmåga

Äventyrarna kommer erbjudas längre utflykter med vandringar och bussåkning. Vandringar, längdskidor och skridskoåkning bidrar till utveckling av de motoriska förmågorna och målet är att alla Äventyrarna upplever det positivt att lära sig nya rörelsemönster som utvecklar koordinationsförmågan och kroppsuppfattningen.

Utforskarnas gruppmål

Naturvetenskap och teknik

Under höstterminen kommer Utforskarna experimentera och arbeta med vattnets olika former. Målet är att Utforskarna ska kunna förklara skillnaden mellan vattnets former - fast, flytande och gas. Snön smälter till vatten som fryser till is och när vatten kokas blir det ånga. Inom vårt Grön Flagg tema kommer gruppen att få kunskaper om vattnets kretslopp och att vattnet är en förutsättning för våra liv och vår planet. Vart tar vattnet vägen som vi spolar i kranen?

Socialt samspel

Att lära sig att leka innebär en förståelse för lekregler och kompisregler. Under hösten är målet för Utforskarna att "formalisera och ritualisera regler, procedurer och kriterier" vilket innebär att kunna leka i grupp och självständigt.

Självständighet och Identitet

När man lär sig att hitta och kan lokalisera sig i sin miljö skapas en självsäkerhet som i sin tur leder till glada och trygga barn. Under höstterminen är därför målet att Utforskarna ska lära sig att orientera sig i relation till omgivningen, vilket innebär att med hjälp av lägesord kunna beskriva sin position i förhållande till sin omgivning.

Språk och Kommunikation

Under höstterminen är målet att Utforskarna lär sig att förklara och kan berätta om sina tankar och idéer för andra i såväl lek som planerad undervisning. Att kunna förklara är ett första steg mot matematisk problemlösning och matematiskt tänkande. Gruppen kommer att träna på och utveckla sitt språk och sin kommunikationsförmåga genom lek, dramatiserande, skapande och högläsning.

Motorik

Under höstterminen kommer Utforskarna att utforska sin omgivning genom sina sinnen och kroppar. När Utforskarna hoppar på stenar, klättrar i träd, känner på den mjuka mossan, luktar på barken och ser ekorren i trädet lär de sig om sin omgivning och utvecklar samtidigt sin motorik. Målet är att Utforskarna ska lära sig att lokalisera sig i sin omgivning med hjälp av sina sinnen och sina kroppar.

Kreativitet och fantasi

Målet är att barnens symboliska och abstrakta tänkande samt hypotetiska resonemang ska utvecklas. Genom att lära sig att en pinne kan vara en trollstav kan leken få oändliga möjligheter.

Genom att under höstterminen träna på att svara på frågeställningen "Vad tror du kommer att hända?" kommer Utforskarna ges möjlighet att gissa och lösa olika problem.

Upptäckarnas gruppmål

Självständig och identitet

Målet för Upptäckarna är att börja få förståelse för enkla lägesord. Vi kommer att arbeta med Upptäckarnas självuppfattning och självkänneted genom att utmana dem i lek och rörelse. Vi vill utmana dem i skogen och på gården att utveckla och upptäcka sitt mod och rörelsemönster.

Socialt samspel

Målet är att Upptäckarna ska vilja vara med på det som gruppen gör och att skapa gemensamma enkla regler som de kan förhålla sig till. Vi kommer att ritualisera och upprepa lekar och aktiviteter för att skapa intresse och igenkännande hos barnen.

Språk och kommunikation

Målet är att locka Upptäckarna till att kommunicera och bygga på deras ordförråd. I leken kommer vi att göra enkla sorterings- och klassificeringsövningar, vi tränar på ordbildning och förståelse för flerordsmeningar.

Motorisk förmåga

Målet är att Upptäckarna ska lära sig några enkla prepositioner i genomförande med att integrera dem i leken. Barnen kommer ges många tillfällen att utforska våra naturmiljöer varierat med hela kroppen.

Naturvetenskap och teknik

Målet är att Upptäckarna vill delta i att experimentera med vatten och olika naturmaterial. Vi kommer att arbeta med sensoriska aktiviteter med våra sinnen syn, hörsel, lukt, smak, känsel utifrån vårt Grön Flagg projekt.

Kreativitet och fantasi

Upptäckarnas mål är att utforska lekroller i grupp och enskilt. Med pedagogens hjälp kan leken utvecklas och barnen utmanas i att tänka hypotetiskt och formulera tankar och förstå andras perspektiv.

Gemensamma mål på Lunden

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete.

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, ålder, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, religion eller sexuell läggning känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha rutiner för hantering av akuta situationer.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför stöttar vi barnen på olika sätt utifrån deras förutsättningar i vardagen.

Kontinuerligt arbetar vi med frågor om alla människors lika värde och individens integritet.

När vi aktivt deltar i barnens lek kan vi skapa gemensamma lekregler. Vi använder barnens namn och samlingsnamn efter grupptillhörighet, ej kön för att främja öppenhet i barnens personliga utveckling och identitetsskapande.

Vi försöker alltid att utmana rådande normer och göra barnen delaktiga i att skapa nya normer utifrån ny forskning och det förändrade kulturella och sociala samhället. På våra personalmöten behandlar vi frågor om likabehandling konkretiserande.

Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Lunden.

Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer, i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks.

Pedagogerna är kunniga, närvarande och engagerade. I naturpedagogiken vill vi hitta kopplingar och samband med människors välmående och rättigheter för att barnen ska kunna förstå och överföra kunskapen på sig själva och sina kamrater.

TRE SKA BLI NOLL

På Lunden arbetar vi aktivt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom ett aktivt integritetsarbete. Vi ska lära barnen skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna har ett respektfullt förhållningssätt gentemot barnens egna gränser samt arbetar för att stärka barnens egenvärde. Vi ger barnen verktyget STOPP min Kropp. Genom ord och handling förser vi barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskablinoll.nu/forskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Sedan 1 januari 2020 är den även svensk lag.

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Genom varje termins projektinriktade arbetsätt får barnen kunskap om alla barns rättigheter, inklusive sina egna, på ett lustfyllt sätt, anpassat efter barnens ålder. Lundens mål är att när barnen slutar som Äventyrare på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har egna rättigheter.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Friluftsförskolors arbete med hållbar utveckling inom ekologi, ekonomi och sociala förhållningssätt. Det innebär att vi källsorterar och komposterar året runt, vi pratar med barnen om hållbar utveckling och vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samhället och naturen. Syftet med Grön Flaggarbetet är att alla förstår och arbetar ansvarsfullt för hållbarhet.

Målet är att Grön Flagg ska finnas med dagligen i arbetet med barnen och genomsyra hela verksamheten. Barnen görs delaktiga på Grön Flagg samlingar och med ett kontinuerligt Grön Flaggarbete i varje barngrupp.

Lundens tema för läsåret 2024/2025 är Hav och vatten. Barnen kommer få undervisning i vattnets kretslopp både i naturen och genom reningsverk. Genom att experimentera tillsammans med barnen är målet att de ska få förståelse för vattnets olika former och var det hittas i naturen och vid vilka årstider. Undervisningen ska också utbilda barnen om vattnets värde och att det är en viktig naturresurs som vi människor påverkar genom vår livsstil.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet vid dagliga rutiner och aktiviteter på Lunden.

Vi tränar barnen på att känna igen vägen till våra skogsplatser och att stanna vid olika uppsamlingsplatser och kontrollera att alla är med och att själv välja tempo när vi går.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola i ishall vid tillgång till tider. Om väder tillåter och vi har tillgång till naturis uppmuntrar vi även Utforskare och Upptäckare att åka skridskor. På naturis på öppet vatten använder vi alltid flytväst.

Barnen får gärna ha egna skridskor med sig till förskolan för en roligare erfarenhet med storlek som passar barnets fot. Skridskor finns i viss mån att låna. Hjälpm är obligatoriskt.

Med Veda & Barke på längdskidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till längdskidåkning så fort det finns snö. Om barnen har egna skidor får de gärna ha dem på förskolan. Hjälpm är obligatorisk vid skidåkning.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

Veckoplanering

På hösten möts vi allt oftare av kalla morgnar och fortfarande varma dagar. När vintern kommer växlar aktiviteterna fort beroende på väderlek. Mer och varmare kläder behövs läggas på hyllorna.

På anslagstavlan i Förskoleappen kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och får en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

Måndagar går vi iväg från gården. Lunch äter vi i skogen eller på förskolan.

Tisdagar går vi till skog eller närområde. Äventyrarna lagar mat i perioder på utflyktsplatsen.

Onsdagar stannar vi kvar på gården och har gemensamma Veda och Barke temasamlingar. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina arbetslag.

Torsdagar går grupperna iväg till natur eller närmiljön. Lunch i skogen eller på förskolan.

Fredagar är vi kvar på gården och leker och har sångsamling tillsammans i alla grupper. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina arbetslag.

Sittunderlag, matkåsa, bestick och påfylld vattenflaska ska finnas med i ryggsäcken alla dagar.

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

augusti

5/8 Terminens första dag

15/8 Läsårets första dag, deltidsbarnen börjar

20/8 fotografering klockan 9.00

23/8 Planeringsdag, förskolan stängd

27/8 Äventyrarvandring

september

Utvecklingssamtal för alla barn

26/9 föräldramöte

30/9 Sista dagen att anmäla omsorgsbehov till utbildningsdag 11/10

oktober

11/10 Utbildningsdag, förskolan stängd, omsorg endast för anmälda barn.

24/10 FN-dagen

v. 44 28/10-1/11 höstlov, deltidsbarnen lediga

31/10 Halloween med maskerad

november

11/11 Hållbarhetsdagen / Grön Flagg dagen!

20/11 Barnkonventionens dag

december

2/12 Skridskostart om vädret tillåter och vi har tillgång till is

13/12 Lucia på förskolan

19/12 Terminens sista dag deltidsbarnen lediga 20/12 till och med 7/1

24-26/12 julafton, juldagen och annandag jul, förskolan stängd

31 Nyårsafton, förskolan stängd

januari

1/1 Nyårsdagen förskolan stängd

6/1 Trettondedag jul, förskolan stängd

8/1 Terminens första dag, deltidsbarnen välkomna tillbaka.

Inskolnings/utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal påbörjas i september.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Födelsedagar

Barnens födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma den som fyller år i samlingsen och med flagga på gården.

Vi är tacksamma för att ni inte delar ut eventuella inbjudningar till kalas på förskolan utan lämnar dem direkt hem till respektive barn.

Samverkansföräldrar

Alla som är intresserade av att vara samverkansförälder är välkommen att anmäla sig till rektor. Samverkansförälder är språkrör för övriga vårdnadshavare i frågor som berör förskolans verksamhet. Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sen kan diskuteras på möten.

Barnens ryggsäckar

Vi vill gärna att alla barn på Lunden har med sig en egen ryggsäck alla dagar till förskolan. Den ska innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och extra kläder. Ombytet kan med fördel packas i botten på ryggsäcken som en hårt rullad korg i en plastpåse.

Kom ihåg att märka alla barnens saker!

Tänk också på att ryggsäcken är lagom stor och att den helst har ett bröstband, då sitter den bättre. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Vi pedagoger på Lunden ser framemot en trygg, rolig och lärorik höst tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. **Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.**

Sist en overall i slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslan och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån.

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten vattenflaska och en matlåda med bestick.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en ”vanthållare” med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på längdskidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar. Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfål. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

"Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande" Lpfö 18