

Utbildningsplan

Vårterminen 2025

Frilufts Förskolor Äventyret



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi.** Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, prova-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är

Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f

"Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser

och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor

samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Utbildningsplan för Friluftsförskolor Äventyret Djursholm Vårterminen 2025

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till en ny spännande och inspirerande termin på Äventyret.

Äventyrets mat och öppettider

Äventyret öppnar klockan 7.30 varje morgon och stänger klockan 17.00. Våra öppnings- och stängningstider är anpassade efter föräldrarnas önskemål. I samband med vår morgonsamling erbjuder vi alla barn en frukt och dryck. Alla grupper äter lunch mellan kl. 11.15-12.00. Mellanmålet serveras cirka klockan 14 och vid ca 16.30 äter vi frukt. Maten på Äventyret levereras från Brasserie Maison i Bromma. Maten lagas efter Livsmedelsverkets riktlinjer och rekommendationer om mat för små barn. Det finns lång erfarenhet av matlagning till Friluftsförskolor, varje dag lagar de lunch, bakar bröd och gör sallader till barnen. De använder sig uteslutande utav MSC-märkt fisk samt svenskt kött & kyckling i maträtterna och smörgåspålägg. Till lunchmaten erbjuds alltid sallad, grönsaker samt knäckebröd. Nybakt mjukt bröd skickas till såväl soppa som mellanmål. Till mellanmålen serveras också frukt, bregott, smörgåspålägg, mild yoghurt med egengjord müsli från köket samt mellanmjölk, mjölk ges även när det är vegetariskt på menyn. Alla mejeriprodukter som serveras på förskolan är både ekologiska & Kravmärkta.

Närvaro

VIKTIGT att barnens närvarotider hålls uppdaterade i **förskoleappen** och att dessa tider gäller. **Vid frånvaro, sjukdom samt när barnet blir friskt meddelar Ni förskolan senast kl. 7.30 i förskoleappen**

Kontakt

Oskar Thyresson är rektor på Äventyret, han jobbar 25h i barngrupp samt 15 timmar administrativt varje vecka.

Oskar kan nås på telefon: **072-224 69 50** eller via mail: oskar@friluftsforskolor.se

Äventyrets telefonnummer är: **079-3477241**

Friluftsförskolors kontor har telefonnummer: **08- 471 99 44.**

Adress: Emblavägen 8B, 182 67 Djursholm

Mail: aventyret@friluftsforskolor.se

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Födelsedagar

Födelsedagar firar vi genom att uppmärksamma barnen i samband med samling eller mellanmål. Vi är tacksamma att ni **inte delar ut** eventuella inbjudningar till kalas på förskolan utan lämnar dem direkt hem till respektive barn.

Telefonnummer och mailadresser till kamraterna sammanställs i ett dokument med hjälp av samverkansföräldrar.

Mål för verksamheten

Vi på Äventyret arbetar efter och följer Lpfö 18 samt Friluftsförskolors dokument "Gröna tråden" och "övar-prövar och lär med Naturpedagogiken". Utifrån läroplanen har vi delat in den i sju olika huvudrubriker för att känna att vi får med och följer allt som står i den. De rubrikerna vi valt att uppmärksamma är, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Självklart går de flesta områden in i varandra och vi arbetar ständigt utifrån dessa olika områden men med rubrikerna hoppas vi att vi tydliggjort för oss pedagoger och för barnen när vi

exempelvis lärt oss något kopplat till matematik. Med hjälp av pedagogisk dokumentation och demokratiska principer följer vi barnens intressen och idéer i planering och utförande av verksamheten

Vårt mål är att barnen ska vistas i en trygg, rolig och lärorik miljö. Vi genomför vår verksamhet utomhus och tycker att naturen är den plats där barnen på bästa möjliga sätt kan utveckla sin självkänsla, motorik, fantasi, kunskap och lek. Vi ser till att varje enskilt barn utvecklas i sin egen takt efter behov, intresse och erfarenhet. Vår strävan är att ge barnen rika upplevelser i naturen, närområdet och på vår förskolegård. Innemiljön ska också vara attraktiv och inbjuda till lek och aktiviteter. Utöver våra naturskolor vid vattnet och i skogen erbjuder vi även barnen skridsko- och skidskola.

Mål för Äventyret HT-25

- Fortsätta utveckla arbetet med Veda & Barke
- Aktivt arbeta med Äventyrets miljömål; Hållbarhet
- Utveckla arbetet Friluftss Förskolors gemensamma mål: Kvalitetshöja vår **Natur- och Utomhuspedagogik**
- Ge barnen ett utökat omvärldsperspektiv och allas lika värde
- Synliggöra och utöka barnens inflytande
- Arbeta med och utveckla arbetet med det Systematiska Kvalitetsarbetet som hela Friluftss Förskolors gemensamma mål

Förskolan Äventyrets Värdegrund

Värdegrunden innefattar alla på Äventyret såsom barn, föräldrar och pedagoger. Vi vill skapa en plats där alla känner sig välkomna och att alla har rätt att vara precis som man är. Vi utgår ifrån Läroplan för förskola (Lpfö 18) samt våra övriga styrdokument.

Respekt

Vi övar ständigt på att positivt bemöta varandras olika egenskaper och vara goda förebilder och visar en ömsesidighet gentemot varandra. Genom konkreta upplevelser ute lär vi oss även att visa hänsyn för vår omgivning och miljö, såväl förskolans miljö vad beträffar leksaker, material som vår närmiljö.

Trygghet

Arbetet på Äventyret planeras och byggs upp utifrån allas olika kunskaper och erfarenheter. Detta ska medföra att alla barn, föräldrar och pedagoger ska känna en tillit till verksamhetens innehåll och trygghet samt förtroende till personalen och att säkerheten alltid är prioriterad i det pedagogiska upplägget.

Gemenskap

På Äventyret vill vi alltid ha en stark Vi-känsla där var och en är en viktig pusselbit i vår samhörighet. Vi arbetar för att alla ska känna sig sedda, vara delaktiga utifrån sina förutsättningar, ha inflytande och därmed möjlighet att ta ansvar för och påverka verksamhetens innehåll. Vi arbetar från ett solidariskt förhållningssätt kring hur vi bemöter varandra. Det medför att vi lär oss känna empati, omtanke och ett ansvar för varandras välbefinnande.

Jämställdhet

Vi arbetar för alla människors lika värde och vår utomhuspedagogik medför att vi arbetar i en könsneutral pedagogisk miljö. Alla barn ska ges samma möjlighet till att pröva och utveckla förmågor och intressen. Detta arbete sker i ett medvetet och aktivt förhållningssätt mot barnen och i arbetslaget.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

All personal arbetar för att det inte ska förekomma någon diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Detta gör vi genom att vi ge barnen rätt verktyg vid eventuell konflikthantering, närvarande pedagoger, vuxna som lyssnar på barnens tankar och önskemål, öppen dialog med barn och föräldrar samt att vi har återkommande diskussioner och värdegrundsövningar i personalgruppen och som en fast punkt vid våra pedagogmöten en gång i månaden. Vår vision är att på vår förskola ska alla (barn-pedagoger- föräldrar) känna sig trygga och bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Vi tillämpar nolltolerans gällande diskriminering samt trakasserier. Vi arbetar även utifrån förskolebrevet och stopp min kropp samt barnkonventionen.

Grön Flagg

Äventyret är en certifierad Grön Flagg-förskola. Grön Flagg är ett undervisande verktyg som pedagogerna på Äventyret använder sig av för att stimulera ett lärande om hållbar utveckling. Både den dagliga verksamheten i barngrupperna samt driften av Äventyret genomsyras av ett hållbart tänkande. Grön Flaggs verktyg baseras på barns delaktighet och tack vare att pedagogerna använder sig av det ges förutsättningar för barns inflytande. Grön Flagg visar även på ett tydligt vis att Äventyret bidrar till ett viktigt arbete mot en mer hållbar framtid.

Detta läsår kommer vi starta upp en ny Grön Flagg-resa och arbeta utifrån Grön Flagg-områdena Stad & Samhälle, Konsumtion & resurser samt Skräp och avfall.

Genom att vi är med i Grön Flagg deltar vi även i deras skräpplockar-dagar som de genomför varje vår. Där vi lite extra uppmärksammar och ser till att plocka skräp och hålla rent i vår närmiljö.



Samverkansgruppen

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, två stycken från varje avdelning, en pedagog samt rektor. Alla föräldrar har möjlighet att ta kontakt med samverkansföräldern innan mötet och framföra synpunkter eller frågor som kan diskuteras på mötet.

Traditioner och viktiga datum:

6 februari - Vi uppmärksammar Samernas nationaldag

14 Februari - Alla hjärtans dag - Vi uppmärksammar denna dag med ett kompistema

19 Februari - Veda och Barkes vinterlopp - Skidlopp för de som vill övriga deltar genom att springa, gå, pölsa fram i snön på banvallen.

Vecka 9 - Sportlov - Anmäl eventuell frånvaro i appen

Vecka 10 - Utvecklingssamtal startar- Separata inbjudningar avdelningsvis

Vecka 11 - Pi-dagen 14/3, Vi uppmärksammar att det är matematikens dag med en temavecka matematik.

21 Mars - Rocka sockorna - vi uppmärksammar allas olikheter och lika värde

April - Skräpplockarveckorna börjar

2/4 - Vid uppmärksammar internationella barnboksdagen

April/maj - Samverkansmöte - inbjudan till aktuella deltagare kommer inom kort

11/4 - Utvecklingsdag - Förskolan stängd för pedagogernas år på utbildning, men öppen med vikarier för de som anmäler behov till Oskar

Vecka 16- Påsklov - Anmäl eventuell frånvaro i appen

9/5 - Skräpplockarveckorna avslutats

15 maj - Förskolans dag - maskerad - för barnen, ni lämnar som vanligt

21/5 vernissage - på vår gård, mer info kommer

3/6 Sommaravslutning på Äventyret - återkommer med upplägg

18/6 - midsommarfirande - för barnen, ni lämnar som vanligt

Upptäckare

När vårterminens inskolningar är klara kommer vi att vara 15 barn. Här arbetar Oskar (förskollärare), Magda(barnskötare), Ella (barnskötare) och Desiree resurspersonal.

Mål Vt-25

Under våren kommer fokus vara att bibehålla den Trygghet och Trygga relationer vi satte under föregående termin med liknande rutiner, arbetssätt och veckoschema. Trygghet är en förutsättning för lek och utforskande och grunden för barnens lärande och utveckling.

Vi startar terminen med att arbeta med barnens **självständighet och identitet** samt **socialt samspel**. Vi har som mål att varje barn ska mötas där de befinner sig så att de utvecklar tillit till sin egna förmåga samt utvecklar en positiv uppfattning om sig själva. Vi vill också att de ska få möjlighet att utveckla sina sociala förmågor, känna att de är en tillgång i gruppen och utvecklar förmågan att leka tillsammans både spontant och organiserat. För att fördjupa arbetet med det sociala samspelet kommer vi fokusera extra på vad det innebär att vara en kompis och en del av en grupp. Vårt mål är att stärka barnens identitet, skapa trygghet samt väcka nyfikenhet för och stärka dem i **språk och kommunikation**. Detta arbete kommer att ligga som grund för i stort sett hela denna termin.

Arbetet i språk och kommunikation kommer grundas i den vardagliga kommunikationen, sånger och boksamlingar efter barnens nivåer.

Gruppen har en stor spridning i åldrar, förmågor och förutsättningar vilket gör att smågrupper kommer vara grundläggande i vår planering.

Upptäckarna introduceras i största grad konstant för nya koncept och utmaningar, vi vill skapa en miljö som välkomnar utforskande och att våga pröva och skapa självkänsla.

Vi strävar efter att alla ämnen, teman och aktiviteter är grundade i naturmetodik.

Som arbetsmaterial kommer vi använda oss utav Frilufts Förskolors egna dockor **Veda och Barke** samt fördjupa arbetet med naturmaterial och djur/insekter.

Under terminens gång kommer barnens behov och intressen ligga till grund för verksamheten. Vi vill ge dem möjlighet att ha inflytande över vår verksamhet utifrån deras egna intressen och förmågor. Utifrån det kommer vi aktivt väva in de sju målområdena från läroplanen.

Upptäckarnas veckoschema:

Mån: språk

Tis: utflykt

Ons: skapande

Tors: rörelse

Fre: tillsammansdag alla avdelningar

Alla dagar planeras utifrån aktuella teman och utvecklingsområden.

Utforskare

På avdelningen utforskarna jobbar Camilla (förskollärare) och Victoria (barnskötare) och gruppen består av 13 barn i åldrarna 2-4 år

Mål VT-25

Under vårterminen kommer utforskarna arbeta vidare från höstens mål och fördjupa undervisningen i flera av fokusområden.

Vi kommer arbeta med Grön Flagg för att fortsätta sätta oss in i flertalet hållbarhetsbegrepp som hela Äventyret tillsammans valt ut; Återvinning och sopsortering med hjälp av materialet "Sopsamlarmonster", detta kommer fördjupas ytterligare under håll Sverige rents skräpplockarveckor men fortgå kontinuerligt över året då barnen sorterar skräp och kompost redan i vardagen. Hållbar konsumtion och produktion utifrån återbruksskapande inom våra olika teman, där vi även talar om vikten av att ta hand om det vi redan har. Vi kommer även belysa detta i vår plantering, där vi valt att så frön av sådant vi vill äta i vardagen och kan se hur vi vårdar naturen så att det kan växa. Det sista gemensamma temat är Stad och samhälle där vi med hjälp av böcker och att se på olikheter i gruppen kan arbeta med att belysa normer och rättigheter från barnkonventionen och försöka hitta fler sätt att skapa ett inkluderande förhållningssätt. Veda och Barke kommer få följa med barnen hem över helger för att hälsa på. Barnen och vårdnadshavarna kommer få fota och skriva litet om vad dem gjort på helgen med dem för att belysa hur det kan vara i olika familjer.

Vi kommer fördjupa arbetet med **språk** genom att varje vecka ha en dag då vi arbetar fokuserat med högläsning och DBR-metoden. Under uppstart kommer detta ske med böcker valda av pedagogerna på teman som är relevanta efter barngruppens behov och intressen. Senare in i terminen kommer vi arbeta med tema "min bok" då barnen får ta med egna böcker från hemmet.

I samband med Pi-dagen kommer vi fokusera extra på **matematik** som tema, innehållet under perioden kommer avgöras utifrån då aktuella reflektioner från barnens kunskap.

Vi kommer arbeta med alla teman och fördjupningsområden utifrån barnens intressen och årstidsskiftningar. Under vintern försöker vi arbeta med is och kyla, till våren med växtlighet och till sommaren med insekter och värme. I dagsläget ser vi att barnen är mycket intresserade av åldersadekvat populärkultur så som Sommarskuggan och superhjältar och kommer använda det intresset för att göra undervisningen intressant; kan vi plantera i "skuggslem"? Spiderman bor i en lägenhet med sin moster, vem bor i ditt hus och hur mer kan man bo? Osv...

Vi planerar även för våra utflykter med naturskolan och trafiksäkerhet. Vi tränar för att kunna gå längre sträckor och arbetar med att uppleva naturen och dess erbjudanden. Vi har som mål att gå iväg på halvdagsutflykter varje måndag och att när det bli varmt nog gå på heldagsutflykter på onsdagar. Vi kommer utgå ifrån skogsplatsens erbjudanden, "Allemansrätten" och material från **Grön Flagg** i skogsundervisningen. Under våren kommer vi arbeta tematiskt och forskningsinriktat i mindre grupper med tema småkryp.

Veckoplanering

Måndag: Naturskola - halvdagsutflykt

Tisdag: Skapande - tema våra projekt

Onsdag: Naturskola, halvdagsutflykt fram till vi startar heldagsutflykt

Torsdag: Språk, DBR-högläsning

Fredag: Gemensam samling hela Äventyret

Yngre Äventyrare

Yngre Äventyrarna består under VT-25 av 11 barn födda 2020–2021. Här arbetar Yan (förskollärare) och Emma (barnskötare).

Mål VT-25

Vi arbetar för att utveckla barnens självständighet och identitet. Vårt fokus ligger på det enskilda barnet och att utgå från deras behov och förmågor.

Självständighet i rutinsituationer

I förskolans rutinsituationer, såsom samling, lunch och toalettbesök, vill vi ge barnen stöd och verktyg för att utveckla sin självständighet. Vi stöttar barnen i att:

- Använda bestick
- Hämta maten själva
- Skrapa tallriken efter lunch
- Klä på och av ytterkläder och skor
- Packa egna ryggsäckar
- Städa efter sig

Gemenskap och social kompetens

Vi strävar efter att skapa en gemenskap i Yngre Äventyrarnas grupp genom att utveckla en vi-känsla och barnens sociala kompetens. Genom skapande aktiviteter vill vi ge barnen förståelse för sociala normer som turtagning, hur vi är mot varandra, samarbete samt vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samspelet med andra. Vi använder både fri och styrd lek, samt teater, för att förstärka detta lärande.

Språk och kommunikation

Vi vill stärka barnens språk och kommunikation genom högläsning, sånger, sagor och teater vid vilor och samlingar. Högläsning sker i små grupper innan lunch, där barnen får öva på att:

- Svara på enklare frågor
- Ställa frågor till varandra
- Sammanfatta boken

Matematik och programmering

Vi vill öka barnens förståelse för matematik och programmering genom att:

- Utforska skriftspråk och symboler
- Lära om rum, tid, form och grundläggande egenskaper hos mängd, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring

- Använda varierande metoder och material, exempelvis utomhuspedagogik, musik och sånger, naturmaterial, pärlor och pärlplattor.

Hållbar utveckling – Grön Flagg

Vi arbetar med hållbar utveckling genom Grön Flagg, vilket ger barnen möjlighet att lära om hållbarhet på ett engagerande sätt i enlighet med läroplanen. Vårt vårterminsprojekt "Vatten" startar vecka 5. Projektet kommer att integreras i temaarbetet, naturskolan och vardagliga aktiviteter, med fokus på temat "Hav och skräp".

Arbetsmaterial

Vi använder oss av Friluftsförskolans egna dockor, Veda och Barke, som följer med på utflykter och används vid samlingar. Vid skapande aktiviteter prioriterar vi användningen av naturmaterial.

Yngre Äventyrarnas veckoschema

Måndag: Musik och sånger, Sax-skolan

Tisdag: Temaarbete, Skapande

Onsdag: Promenad i närmiljö, Naturskolan

Torsdag: Skridskor/heldagsutflykt, Naturskolan

Fredag: Storsamling och aktiviteter med hela Äventyret

Äldre Äventyrare

De äldre äventyrarna börjar terminen med 13 barn födda 2019 samt pedagogerna Madeleine (förskollärare) och Hedvig (barnskötare).

Mål VT-25

Vi startar upp januari med ett fortsatt arbete kring **social kompetens** och konflikthantering där barnen tillsammans får enas om gemensamma regler och förhållningssätt för gruppen. Vi fördjupar oss i innebörden av: "behandla andra som du själv vill bli behandlad" och ökar medvetenheten kring hur vi själva beter oss mot andra, samt vilka konsekvenser det får. Vi kommer även att använda oss av material från "Rädda Barnen" när vi pratar om kroppssintegritet och samtycke.

Januari och februari är även månaderna för skridskoskolan som äger rum på Stockhagens IP. Vi kommer att avsluta skridskoskolan med ett tillfällen där även de äldre äventyrarnas föräldrar bjuds in att delta.

Under vilorna i januari kommer vi att börja odla inomhus och därmed lära oss om odlingsprocesser, för att senare under terminen plantera växterna utomhus.

I slutet av januari startar vi upp vårt tema för terminen vilket är "Eld och Vatten" med eldskola. Vi kommer vid upprepade tillfällen samlas runt eldplatsen och tillsammans lära oss om eldens fördelar och faror samt hur man startar och hanterar en eld. Som avslutning på eldskolan kommer barnen att få vara med göra egna kolkriter.

Under vintermånaderna kommer vi att använda oss av vårt tema "Eld och vatten" för att utföra experiment. Kylan ger oss möjlighet att experimentera med is och eldskolan med värme.

Februari och mars blir våra **matematik**-månader där vi i både hel- och halvgrupp utifrån barnens egna förkunskaper kommer utmana dem matematiskt i undervisning och lek. Temat är fortsatt eld och vatten och vi kommer bl.a. undersöka mängd, vikt och

temperatur. Matematiktemat avslutas tillsammans med övriga förskolan när vi den 14/3 gemensamt uppmärksammar pi-dagen.

Veckan efter matematikavslutningen blir en temavecka för att synliggöra och hylla alla människors olikheter i samband med "internationella down syndrom-dagen". Barnen kommer med hjälp av sina kunskaper för eld och vatten få färga strumpor med olika mat och naturmaterial.

Så fort vädret sedan tillåter kommer vi att gå på heldagsutflykter till Ekebysjön för att undersöka och studera de biologiska mångfalden däri. Vi kommer att gå upprepade gånger för att kunna följa utvecklingen som sker i samband med att vi går från tidig vår mot sommar.

När värmen återvänder kommer vi även att starta upp våra heldagsutflykter till Altorpsskogen samt Germaniaviken för ytterligare naturskolor i temat "Eld och vatten".

I April kommer vi starta upp "skolgruppen" där barnen får sitta ned med uppgifter som kräver lite extra tålamod för att öva inför skolan. Skolgruppen kommer att pågå till slutet av april och syftar till att barnen ytterligare ska "få nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya erfarenheter och kunskaper," Lpfö -18 (s.15). Vi kommer i samband med detta även ha "min-bok" veckor samt hålla barnintervjuer.

Som avslutning på skolgruppen och vårt tema "Eld och vatten" kommer gruppen i maj att besöka Naturhistoriska riksmuseet och dess utställning "Värld av vatten".

Veckoschema

Måndag: Tema på gården.

Tisdag: Tema på gården eller på utflykt.

Onsdag: Tema på gården/ skolgruppen.

Torsdag: Skridskor/ heldagsutflykt med naturskola.

Fredag: Gästfredag med storsamling.

3:1

1(3)

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån: En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ dricksmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen. Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal. Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

3(3)

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftets Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.** Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog. Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

Friluftets Förskolors Pedagoger