

# GRÖN FLAGG

## PLAN

### **Frilufts Förskolor, Broby**

Täby kommun



# VÅR SKOG I TÄBY

## Tema: Djur & Natur

### Vad

Vi riktar blicken ut i vår närmiljö och skapar en relation till naturen. Barnen ska ges möjlighet att utforska och upptäcka vår skog i Täby genom sinnesupplevelser på ett engagerande och praktiskt sätt. Under våra upptäcktsfärder får barnen möjlighet att påvisa hur vi människor påverkar miljön.

### Varför

I utbildningen utvecklar barnen sin miljömedvetenhet vilket gör att de ska värna om vår skog i Täby. Barnen lär sig varför naturen är viktig för människans välmående.

### Hur

Vi utgår från barnens intresse och det som sker i barngruppen, i planeringen samt undervisningen. Vi kopplar undervisningen till livscyklar och årstidsväxlingar vilket skapar en meningsfull och djupgående lärupplevelse. Vi ska använda olika samlingmaterial och resurser för att hjälpa barnen att utforska naturens årstidsväxlingar och kretslopp. Det kan vara böcker, bilder, filmer, naturmaterial och digitala verktyg.

### Delaktighet och inflytande

Alla barn sitter på en gemensam aktiv samling varannan vecka då pedagogerna ställer frågor och barnen deltar i planeringen av aktiviteter som ska utföras för vårt lärande. Barnen får komma med idéer, önskemål och förslag på vad de skulle vilja göra.

### Hållbar utveckling

Vi utgår från den miljömässiga dimensionen som handlar om att hantera naturresurser genom att utforska närmiljö med olika växt- och djurarter som finns i vår skog och lär oss hur barnen är en del av skogens ekosystem.

# SVENSKA NATUREN

## Tema: Djur & Natur

### Vad

Vårt mål är att främja en fördjupad kunskap och förståelse om svenska naturen. Vi arbetar med Allemansrätten och genom att aktivt engagera oss i naturen strävar vi efter att lära oss om både rättigheter och skyldigheter.

I andra ämnen lär vi oss om Sveriges olika geografiska egenskaper under olika årstider, såsom berg, sjöar och skogar samt vilka djur och växter som lever där.

Vi ägnar oss åt att rengöra vår närmiljö, sortera avfall och lära oss om det svenska återvinningssystemet.

### Varför

Vi har ett stort ansvar att ta hänsyn till närmiljö och att hitta ett sätt att leva med naturen så att både naturen och människor kan må bra.

Vi vill att barnen ska vara framtida ansvarstagande vuxna och inse att det lilla de gör har påverkan i framtiden.

### Hur

Våra Grön flagg samlingar på Broby är bra tillfällen att prata om naturen och vår utomhuspedagogik och det vi ser och det praktiska vi gör ute i naturen varje dag på förskolan är det bästa sättet att uppleva naturen.

På våra samlingar, när vi äter och sover ute, upplever vi naturen och samtalar vi hela tiden om hur vi ska göra eller inte göra för att förvalta det som vi har.

## Delaktighet och inflytande

Vi lyssnar på barnens tankar och idéer och försöker koppla till våra grönflagg mål på ett pedagogiskt och utvecklande sätt. Vi ser naturen som ändras och det vi gör är att på ett naturligt sätt koppla det till vårt grönflagg arbete.

## Hållbar utveckling

Vårt närområde visar en del av den svenska naturen men ger oss möjlighet att samtala om den svenska naturen där vi beskriver likheter och olikheter med vår närmiljö. På det sättet kan man prata om hur det lilla vi gör påverkar den svenska naturen. Hur vi använder våra naturresurser och skyddar det vi har med lagar (naturreservat, natur park osv.).

# NORDISKA DJUR

## Tema: Djur & Natur

### Vad

Vi undervisar om djuren i våra skogar. Många djur kan vi se spår av och se när vi vistas i skogen. På våra samlingar undervisar vi också om djur som vi träffar och ser mer sällan (djuren som bor någon annanstans, längre bort) Syftet är att introducera och beskriva mångfalden av djurarter som vi kopplar sen till miljön där djuren lever och trivs i.

### Varför

På Broby vistas vi ute mycket, vi har möjlighet att se djuren på nära håll så vi känner det är viktigt för barnen att kunna inse att det finns mycket mer som är värt att skydda för framtiden.

### Hur

Genom att ha samling där vi använder oss av bilder, ljud, filmer osv. Vi kommer visa djuren man träffar inte så ofta också, vart de lever, äter, hur de låter...

## Delaktighet och inflytande

Vi ska följa barnens intresse genom att se vart deras blickar fastnar, vart barnen går och stannar och vad barnen pratar om. Vi själva ska ge dem möjlighet att se mer än det vanliga, hjälpa utveckla intresse vidare, lägga till och följa hur barnen tänker vidare.

## Hållbar utveckling

Det är viktigt att se, höra och lära sig om djuren som finns men är inte kanske de första vi tänker på när vi pratar om djur i Norden. Kunskapen om djuren, deras ekologiska miljö och vikten för trivsamt framtid ger bra chans för samhället att utvecklas på ett hållbart sätt. Hur människor, djuren och äter påverkar varandra ger insyn i hur beroende är vi av varandra.